



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета филиала
Протокол № 2 от 23 сентября 2015г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль Муниципальное управление

Рассмотрено на заседании кафедры
экономики и менеджмента
01 сентября 2015г., протокол № 1

Одобрено на заседании учебно-методической комиссии филиала
по УГН «Экономика и управление»

Тихорецк
2015

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление

Программу составили:

заведующий кафедрой экономики и менеджмента,
д.э.н., доцент



Е.В.Королук

доцент кафедры экономики и менеджмента,
к.э.н.



И.В.Кузнецова

доцент кафедры экономики и менеджмента,
к.э.н.



С.И.Борисова

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента,
д.э.н., доцент



Е.В.Королук

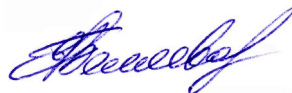
Эксперты:

начальник управления экономического развития
и инвестиций администрации муниципального
образования Тихорецкого района



А.А.Ледяев

доцент кафедры государственного и муниципального
управления ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
университет», к.э.н., доцент



Е.А.Беляева

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Председатель УМК по УГН «Экономика и управление»,
к.э.н.



М.Г.Иманова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 4 |
| 1.1 | Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 4 |
| 1.2 | Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО | 8 |
| 1.3 | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | 8 |
| 2 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН | 11 |
| 2.1 | Требования к государственному экзамену | 11 |
| 2.2 | Программа государственного экзамена | 11 |
| 2.3 | Типовые контрольные задания государственного экзамена, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы | 29 |
| 2.4 | Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций | 32 |
| 3 | ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА | 41 |
| 3.1 | Требования к выпускной квалификационной работе | 41 |
| 3.2 | Порядок выполнения, подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | 42 |
| 3.3 | Примерная тематика выпускных квалификационных работ | 44 |
| 3.4 | Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций | 49 |
| 4 | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ | 58 |
| 5 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ | 67 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах и созданы условия, учитывающие их состояние здоровья и требования по доступности.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, ее продолжительность 4 недели.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская);
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная.

Задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и

муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

информационно-методическая деятельность:

- документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на

должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

- информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

- сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

- защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

коммуникативная деятельность:

- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

- участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;

- участие в организации внутренних коммуникаций;

- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

- участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;

проектная деятельность:

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- участие в проектировании организационных систем;

- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

- оценка результатов проектной деятельности;

вспомогательно-технологическая (исполнительская):

- ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов

органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

организационно-регулирующая деятельность:

- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;

- участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;

- участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

исполнительно-распорядительная:

- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);

- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления.

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-25.

| Уровни | Критерии оценивания компетенции |
|--|---|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| Пороговый уровень | Знает основные экономические школы |
| | Умеет выделять преимущества и недостатки экономических школ/концепций |
| | Владеет навыками соотнесения различных фактов |
| Базовый уровень | Знает основные теоретические подходы, школы, модели и концепции экономической науки |
| | Умеет выявлять тенденции и закономерности развития экономической науки |
| | Владеет навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Повышенный уровень | Знает сферы и способы применения экономических знаний |
| | Умеет использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности |
| | Владеет навыками использования различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности |
| ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | |
| Пороговый уровень | Знать основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом |
| | Уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами |
| | Владеть основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом |
| Базовый уровень | Знать комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом |
| | Уметь характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами |

| Уровни | Критерии оценивания компетенции |
|---|---|
| | Владеть комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом |
| Повышенный уровень | Знать основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов |
| | Уметь с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами. |
| | Владеть навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. |
| ПК- 6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | |
| Пороговый уровень | Знать основные методы проведения количественного и качественного анализа |
| | Уметь использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды |
| | Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды |
| Базовый уровень | Знать основные методики проведения количественного и качественного анализа |
| | Уметь использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| | Владеть навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| Повышенный уровень | Знать основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| | Уметь применять созданные исследовательские методики на практике |
| | Владеть аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике |

| Уровни | Критерии оценивания компетенции |
|---|---|
| ПК- 7 умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления | |
| Пороговый уровень | Знает основные аспекты содержания административных процессов органов государственной власти РФ |
| | Умеет проводить анализ процессов и процедур в органах власти |
| | Владеет навыками работы с правовыми документами и экономической информацией |
| Базовый уровень | Знает административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ |
| | Умеет структурировать информацию, рассматривать ее в системе |
| | Владеет навыками воспроизводства административных процессов и процедур |
| Повышенный уровень | Знает специфику административных процессов и процедур, математических моделей управления и моделирования в условиях неопределенности |
| | Умеет строить модели административных процедур |
| | Владеет навыками моделирования процессов решения проблем, проектирования новых процессов и процедур |
| ПК- 12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | |
| Пороговый уровень | Знать основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ |
| | Уметь определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации |
| | Владеть навыками постановки целей и формулировании задач программ развития |
| Базовый уровень | Знать современные методы разработки программ развития, методы оценки условий и последствий их реализации |
| | Уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ |
| | Владеть навыками оценки конкурентной среды территории |
| Повышенный уровень | Знать современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике |
| | Уметь использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности |
| | Владеть навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально- экономических проектов (программ развития) |
| ПК- 25 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов | |
| Пороговый уровень | Знает сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации |
| | Умеет устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений |
| | Владеет элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений |
| Базовый уровень | Знает параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил его определения |
| | Умеет проводить оценку качества управленческих решений |

| Уровни | Критерии оценивания компетенции |
|--------------------|--|
| | Владеет навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений |
| Повышенный уровень | Знает правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений |
| | Умеет выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов |
| | Владеет навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений |

2 Государственный экзамен

2.1 Требования к государственному экзамену

Целью государственного экзамена по направлению является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. Прием государственного экзамена осуществляет государственная экзаменационная комиссия. Персональный состав комиссии утверждается ректором КубГУ не позже, чем за месяц до начала экзамена.

Государственный экзамен проводится по билетам, содержащим вопросы, составленные в соответствии с Программой ГИА. Перечни вопросов раздаются студентам за полгода до начала государственного экзамена. Сдача государственного экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

В период подготовки к государственному экзамену читаются обзорные лекции и проводятся консультации. Экзамен проводится в устной форме в назначенное время в присутствии председателя и членов ГЭК. На ответ по билету дается 20-30 минут. После ответа могут быть заданы дополнительные вопросы, разъясняющие ответ обучающегося.

Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

2.2 Программа государственного экзамена

Экономический блок

Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.

Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная система, командная система (государственный способ производства), чистый капитализм, современная рыночная система. Модели в рамках экономических систем: американская модель, немецкая модель, японская модель, особенности российской модели.

Дефекты рынка и необходимость госрегулирования. Необходимость ГРЭ. Дефекты рынка: цикличность функционирования; проблема “едущих бесплатно”, Эффект “отсутствующего рынка”, проблема недостатка и недоброкачества информации, проблема захвата власти над рынком, проблема распределения доходов и обеспечения, насущных благ. Основные направления ГРЭ: государственные расходы,

налогообложение, государственное регулирование, государственное предпринимательство.

Биосоциальная природа человека. Экономическая деятельность. Основные вопросы экономики. Экономическая деятельность человека. Человек как биологическое и социальное существо. Нужда. Потребности. Теорема Маслоу. Способы удовлетворения потребностей: самообеспечение, обмен. Товар (продукт, услуга). Натуральный и денежный обмен. Кооперация и разделение труда. Бесконечные потребности и редкость ресурсов. Основные вопросы экономики: что производить, как производить и для кого производить.

Сущность мирового хозяйства. Основные объекты мировых экономических отношений. Современные тенденции развития мировых экономических отношений. Понятие «мировая экономика». Мировое хозяйство как система. Классификация международных экономических отношений. Этапы развития мирового хозяйства. Особенности мирового хозяйства. Тенденции развития мировых экономических отношений в XX – XXI вв.

Содержание стратегического планирования (в широком смысле). Стратегии, программы, проекты: соотношение понятий. Характеристика подходов к планированию развития местного сообщества. Управление деятельностью хозяйствующих субъектов и управление развитием местных сообществ – соотношение понятий. Отличия стратегического от отраслевого подхода к планированию. Необходимость и условия возникновения стратегического планирования. Отличия стратегического планирования от комплексного планирования социально-экономического развития. Стратегии, программы, проекты: соотношение понятий.

Роль и методы государственного регулирования рыночной экономики. Понятие «государственного регулирования экономики». Функции ГРЭ. Показатели, отражающие роль государства в экономике. Объекты государственного воздействия на экономику. Элементы государственного регулирования.

Эволюция теорий государственного регулирования. Теории меркантилизма. Экономический либерализм. Государство в неоклассической системе. Рынок и государство в системе кейнсианства. Государственный дирижизм.

Государственное прогнозирование и планирование экономического развития. Экономическое прогнозирование. Программирование экономического развития. Индикативное планирование экономики. Временные границы экономического прогнозирования. Процедура экономического прогнозирования. Основы разработки концепции социально-экономического развития страны. Принципы разработки целей государственного регулирования. Методологические подходы при разработке концепции развития экономики.

Сущность и роль местных финансов, их понятие, проблемы их становления в системе местного самоуправления. Гарантии федеральных органов государственной власти и субъектов РФ муниципальным образованиям в части самостоятельности рассмотрения, составления, утверждения и исполнения

бюджета. Определение муниципальных финансов: по стоимостному содержанию и по экономическому; структура муниципальных финансов. Субъекты муниципального экономического развития: органы МСУ, общественные организации; объединения предпринимателей; бизнес - инкубаторы, выставочные центры. Роль муниципальных финансов в жизнедеятельности муниципальных образований; Программы развития муниципальных образований; Определение финансовой системы, органы управления финансами; состав финансовой системы; Определение финансовой системы муниципального образования, источники финансовых ресурсов муниципального образования; финансовый механизм, финансовые инструменты, методы финансовой деятельности. Бюджетные полномочия муниципальных образований. Принцип самостоятельности бюджетов, принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований. Полномочия и компетенция федеральных органов государственной власти, полномочия и компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области МСУ.

Налоговая система Российской Федерации. Разграничение федеральных, региональных и местных налогов и сборов в налоговом и бюджетном законодательстве. Основа налоговой системы. Стимулирующая роль налогов. Фискальная функция налогов. Стороны налоговых отношений. Понятие налога. Понятие сбора. Общие принципы построения налоговых систем. Субъект налога. Объект налогообложения. Вид ставки. Источники уплаты налогов. Уровни налоговой системы в РФ. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги.

Доходы местных бюджетов. Их виды в зависимости от источника образования. Доходы местных бюджетов. Принципы самостоятельности, сбалансированности местных бюджетов. Виды доходов: налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов, безвозмездные поступления, доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности, доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями и иные доходы (штрафы, пени, конфискации). Собственные доходы местных бюджетов. Полномочия муниципальных образований по формированию доходов местных бюджетов. Формы предоставления межбюджетных трансфертов: дотации; субсидии; субвенции. Система регулирования местных бюджетов.

Расходные обязательства местных бюджетов. Реестр расходных обязательств: принципы составления. Формирование расходов бюджета. Бюджетные ассигнования. Муниципальное задание. Реестры закупок. Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Бюджетные инвестиции. Резервные фонды исполнительных органов власти (местных администраций). Расходные обязательства местных бюджетов: определение, действующие и принимаемые, возникновение и установление. Реестр расходных обязательств муниципального образования: понятие и основные принципы.

Бюджетный процесс, его участники и полномочия. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение муниципального бюджета. Правовое обеспечение бюджетного процесса в муниципальном образовании. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления. Организация и сущность бюджетного процесса, его этапы, основные задачи, принципы. Исполнение местных бюджетов. Внесение изменений и дополнений в утвержденный бюджет.

Внедрение бюджетирования в бюджетный процесс муниципального образования.

Контрольные органы в структуре местного самоуправления. Формы финансового контроля. Понятие, цели и функции МФК. Система МФК и принципы ее построения. Формы МФК (формы финансового контроля, осуществляемого законодательными, исполнительными органами власти). Система органов, осуществляющих МФК в РФ: Федеральное казначейство, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Главные распорядители бюджетных средств, главные администраторы доходов бюджета.

Общая характеристика местного сообщества: признаки, критерии определения границ. Население, территория, чувство сообщества, социальное взаимодействие как признаки местного сообщества. Критерии определения границ местного сообщества. Внутренняя граница, селитебная граница, муниципальная черта, административная граница, экономическая граница. Психологическое чувство сообщества и его влияние на интегрированность и жизнеспособность сообщества. Зависимость благосостояния местного сообщества от степени интегрированности, прочности и характера внутренних взаимосвязей.

Общее понятие «местного хозяйства». Теоретическая модель местной экономики. Экономические процессы как основа развития местного сообщества. «Местное хозяйство» как совокупность взаимодействующих предприятий различных форм собственности, домохозяйств, местного правительства на основе общности социальных и экономических интересов, исторически сложившегося единого экономического, культурного и информационного пространства со специфической комбинацией факторов производства, достаточных для осуществления хозяйственной деятельности, обеспечивающей для данной общности занятость и доходы и соответствующий им уровень удовлетворения потребностей населения в индивидуальных и общественных жизненных благах, предприятий и учреждений на территории муниципального образования. Главные признаки местного хозяйства: хозяйственная деятельность, процесс, связанный с преобразованием материальной среды обитания. Субъекты местного хозяйства. Цель хозяйства. Современный концептуальный подход к описанию местной экономики как единичного хозяйства.

Современное понятие развития местного сообщества. Типы реакции местного сообщества на изменения. Развитие как процесс, метод, программа, движение. Современное понятие «развития». Развитие как социальные изменения. Развитие как рост. Развитие как улучшение. Соотношение развития и жизнеспособности. Цель политики развития. Типы реакций на изменения: преактивный, реактивный, проактивный, интерактивный. Типология подходов к развитию МС. Развитие как процесс. Развитие как метод (процесс + цель). Развитие как программа (метод + содержание). Развитие как движение (программа + эмоциональное восприятие).

Муниципальные займы, порядок их обращения и погашения. Верхний предел муниципального долга и его обслуживание. Понятие муниципального займа. Пути осуществления муниципального займа. Договор муниципального займа. Муниципальные программы заимствований. Субъекты выпуска займа. Выпуск муниципальных облигаций. Порядок выпуска муниципальных облигаций. Предельно допустимая сумма долговых обязательств органов МСУ. Размещение, обращение,

распространение муниципальных облигаций.

Система показателей социально-экономического развития местного сообщества. Специфические инструменты анализа местного сообщества: шкалограммы и демографическая таблица. Понятие, сущность и особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества. Содержание анализа: демография, условия рынка труда и занятости, характеристика природных условий и местоположения, экономики, обслуживания, финансов, доходов населения, уровня жизни. Анализ услуг: методика построения и анализа шкалограммы экономической дифференциации населенных пунктов и социальной активности населения МСО. Составление демографической таблицы.

Основные типы политики экономического развития местных сообществ. Самопомощь. Техническое содействие. Сущность политик экономического развития местного сообщества. Типология политики экономического развития: самопомощь, техническое содействие, конфликт. Сущность политики самопомощи. Основные положения политики технического содействия: общество как сложная система, технологическое совершенствование, передача опыта новых технологий потенциальным пользователям, спонсирование программ технического содействия. Условия, обеспечивающие эффективность политики технического содействия.

Факторы спроса и предложения рабочей силы, сегментация рынка труда. Рынок труда как сложный общественный институт (система общественных отношений, экономических, правовых норм и правил). Внешние и внутренние факторы, определяющие изменения на рынке труда и их характеристика. Характеристика рабочих мест на рынке труда. Сегментация рынка труда: профессиональная, институциональная, пространственная. Официальный и неофициальный рынки труда. Эффект дохода. Эффект замены.

Местная политика на рынке труда: методы и инструменты регулирования занятости. Политика поддержки занятости и её характеристика. Страхование от безработицы. Система пожизненного найма. Борьба с увольнениями. Система планируемых увольнений. Проблема занятости и её решение на федеральном и на местном уровнях. Основные направления реализации политики занятости в местном сообществе: обучение, соглашения о преференциях. Роль банков профессиональных данных о местных безработных. Программы обучения. Частные промышленные советы. Молодежные предприятия. Поддержка самозанятости. Профессиональная подготовка лиц с ограниченной трудоспособностью.

Особая роль рынка жилья в развитии местного сообщества. Структура и специфика рынка жилья. Роль рынка жилья для развития местного сообщества. Жилье как фактор обеспечения благоустройства. Факторы, влияющие на рынок жилья. Структура рынка жилья. Факторы, влияющие на спрос на рынке жилья: цена, доход семьи, богатство, платежеспособность, колебание процентных ставок по кредитам, демографические процессы. Предложение на рынке жилья. Факторы, вызывающие изменения на рынке жилья. Модель рыночной фильтрации.

Регулирование рынка жилья. Проблемы становления рынка жилья в России.

Направления регулирования рынка жилья: стимулирование предложения, стимулирование спроса, административное ограничение квартирной платы. Типы жилищных программ. Капитальные субсидии. Субсидирование расходов по эксплуатации жилья. Субсидии на ремонт. Субсидирование строительства жилья за счет частного капитала. Политика стимулирования спроса на жилье. Инструменты политики спроса: квартирный сертификат, субсидия, жилищные ваучеры. Проблемы рынка жилья. Организация обслуживания жилья и механизм оплаты.

Структура рынка капитала и особенности его функционирования в местном сообществе. Рынки капитала как сеть институтов и механизмов, обеспечивающих преобразование временно свободных денежных средств населения в физический капитал, а также перераспределение финансовых ресурсов между основными субъектами экономической деятельности для эффективного их использования. Обмен финансовыми ресурсами. Несоответствие спроса и предложения на рынке. Понятие финансового рынка. Понятие денежного рынка. Рынок капитала. Классификация рынка капитала. Эффективность рынка капитала. Первичный и вторичный рынки капитала.

Инструменты развития инвестиционной привлекательности местного сообщества. Инструменты повышения инвестиционной привлекательности: передел муниципального земельного фонда, развитие инфраструктуры, резервирование муниципальных зданий, зонирование, упрощение процедур и правил (ускоренная регистрация предприятий и прав), планирование развития туризма и др.

Взаимодействие местного и национального правительств в предоставлении услуг населению. Взаимосвязи трех секторов местного хозяйства. Социальное взаимодействие в местном сообществе. Схема осуществления экономического взаимодействия. Местное правительство и его функции. Три сектора экономики и их характеристика. Роль потенциала некоммерческих организаций в развитии местного сообщества.

Основные экономические субъекты местного хозяйства, их взаимодействие. Двойственное содержание местного хозяйства. Местное хозяйство как ключевой элемент рыночных отношений. Местное хозяйство как взаимодействие трех субъектов. Понятие домашнего хозяйства и его роль в развитии системы духовного производства, сферы материальных услуг. Домохозяйство как объект воздействия. Предпринимательский сектор и его критерии. Характеристика местного правительства.

Технология планирования экономического развития местного сообщества. Цели и результаты. Ресурсы. Организация. Понятие и особенности стратегического планирования. Что дает стратегическое планирование. Ошибки стратегического планирования. Общее представление об этапах стратегического планирования. Цели и результаты планирования. Ресурсы развития. Организация.

Десять шагов разработки стратегии территориального развития. Формирование группы планирования. Определение ограничений и ожидаемых результатов. выявление стейкхолдеров и формулирование миссии. SWOT-анализ внутренней и внешней среды. Определение приоритетов. Формулирование стратегий. Выбор и принятие стратегии. Представление о будущем. Выработка плана действий. Мониторинг.

Типы организаций содействия развитию местного сообщества. Университетская система развития местных сообществ. Типы местных организаций содействия развитию: структурное подразделение органа власти, частная ассоциация, корпорация. Варианты организации группы стратегического планирования. Роли агентства по развитию.

Типы стратегий развития местных сообществ. Стратегические проекты. Типы реакции местного сообщества на изменения. Связь базовых стратегий с элементами местного сообщества, характеристика базовых стратегий. Частные стратегии в рамках базовых. Стратегические проекты (специфические стратегии) в рамках частных проектов.

Управленческий блок

Управление организацией, сущность и функции. Развитие теоретических взглядов на управление. Понятие организации. Параметры организации: целевое назначение, правовая и нормативная основа, ресурсы, процессы, структура, разделение труда и распределение ролей, внешняя среда и система внутренних экономических связей и отношений, организационная культура. Критерии формализации организации. Новые организационные формы в структуре экономики: коммерческие предприятия, финансово-промышленные группы, предпринимательские союзы, виртуальные корпорации.

Планирование как функция управленческой деятельности, связанная с составлением планов организации и её составных частей. Формирование структуры организации как реализация организационной функции. Основная цель функции мотивации. Содержание процесса мотивации. Контроль как функция управления. Количественная и качественная оценка и учет результатов работы организации. Координация как функция процесса управления, обеспечивающая его бесперебойность и непрерывность.

Общая характеристика управленческих революций: религиозно-коммерческая, светско-административная, производственно-строительная, зарождение капитализма, бюрократическая. Основные школы менеджмента: школа научного управления, школа административного управления, школа «человеческих отношений».

Внутренняя и внешняя среда организации. Теорема 7 С Питерса, Уотермена, Филипса. Внутренняя среда как ситуативные факторы внутри организации. Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технология, люди. Общая характеристика внутренних переменных организации. Взаимосвязь внутренних переменных. Определение внешней среды. Взаимосвязь факторов внешней среды. Сложность внешней среды. Подвижность среды. Характеристика факторов в среде прямого воздействия: поставщики, законы, государственные органы, потребители, конкуренты. Факторы среды косвенного воздействия: технология, состояние экономики, социокультурные факторы, политические факторы, отношения с местным населением. Теорема 7С Р.Х. Уотермена, Т.Дж. Питерса и Ж.Р.Филипса: эффективное организационное изменение как результат взаимодействия структуры, стратегии, систем, стиля, суммы навыков, состава персонала и совместно разделяемых ценностей.

Современные подходы к структурированию организации: системный, ситуационный, конфигурационный. Система как целостность взаимосвязанных

элементов. Основные характеристики системы: целостность, зависимость, структурность, иерархичность, граничность. Открыта и закрытая системы. Понятие целостности. Синергетический эффект в организациях. Основные принципы системного подхода. Основные положения ситуационного подхода. Отношения организации и внешней среды. Взаимодействие организации и внешней среды. Реакция организации на воздействие внешней среды. Организация как сложная, комплексная многоуровневая система. Базисные части организации как центры влияния. Организация представляется как структурированная коалиция участников. Формы организационной конфигурации: операционное ядро, стратегическая вершина, техноструктура, средняя линия, персонал поддержки, идеология. Типы организаций по Г. Минцбергу: простая, механистическая, профессиональная, диверсифицированная, адхократия, миссионерская.

Стратегическое управление организацией: сущность и основные составляющие. Причины нового подхода к управлению организацией. Взаимосвязь нового типа управления и развития предпринимательства. Основные этапы развития стратегического управления. Различия между оперативным и стратегическим управлением. Определение стратегического управления различными разработчиками теории стратегического управления. Понятие стратегического управления как процесса, краткая характеристика пяти взаимосвязанных управленческих процессов.

Основные типы стратегий развития бизнеса. Обоснование необходимости выбора стратегии организации. Три основных подхода к выработке стратегии поведения фирмы на рынке (по М.Портеру), их краткая характеристика. Группы эталонных (базовых) стратегий, их характеристика. Основные типы стратегий в рамках каждой базовой группы, факторы выбора каждого конкретного типа стратегии, содержание каждого типа стратегии, возможные результаты, получаемые в практике выбора и использования конкретного типа стратегии.

Социально-политические исследования в государственном и муниципальном управлении: этапы, программа, методы сбора и анализа данных. Роль научных данных в принятии управленческого решения. Аналитические компетенции управленца. Сущность и характеристики научного исследования. Особенности прикладного социально-политического исследования. Основные этапы научного исследования: методологическая и методическая подготовка; сбор информации; обработка информации; анализ и интерпретация данных. Программа как необходимый организационно-методический компонент научного исследования. Структура программы. Методы сбора данных в научном исследовании. Наблюдение. Анализ документов. Опрос. Требования к организации и проведению массовых опросов. Особенности экспертного опроса. Возможности использования социально-психологических методов. Основные стратегии анализа данных. Качественный анализ. Количественный анализ. Формулировка выводов и практических рекомендаций для органов государственной и муниципальной власти как один из главных результатов научного исследования.

Конфликты в сфере управления: сущность, типы и стратегии урегулирования. Переговорный процесс. Особенности системы государственно-административного управления и значение конфликтов в ней. «Конструктивный конфликт» как фактор

динамики управленческой сферы. Мотивация конкурентного поведения госслужащих и основные формы протекания конфликтов. Наиболее распространенные типы конфликтов в данной сфере. Законодательное регулирование управленческих конфликтов. Технологии контроля и управления конфликтами в сфере государственно-административного управления. Конфликтогенные факторы взаимодействия граждан с чиновниками. Причины недоверия граждан к органам власти в современной России. Меры по снижению конфликтности в данной сфере. Понятие, структура и функции переговоров. Переговоры в конфликте и при сотрудничестве сторон. Переговорные стратегии, их разработка и применение на практике. Стадии переговорного процесса. Подготовка переговоров. Стили и тактика ведения переговоров. Приемы, используемые в рамках совместного решения проблемы. Соотношение тактических приемов и функций.

Сущность и принципы управления общественными отношениями. Функции PR-служб в органах власти. Многообразие определений PR как прикладной социальной науки. Теоретические подходы к пониманию PR: альтруистический, рациональный, коммуникационный. Три лика PR: функция управления, профессиональная деятельность, учебная дисциплина. Отличие PR от понятий реклама, паблисити, маркетинг, пропаганда. Функций паблик рилейшнз, которые обуславливают формирование конкретных направлений PR-активности в организации: формирование благоприятного образа организации в глазах общественности, установление и поддержание взаимопонимания между организацией и ее общественностью, повышение устойчивости организации к изменениям в окружающей действительности и соответствующем ей коммуникативном пространстве. Виды и функции имиджа. Пути формирования имиджа. Определение и виды групп общественности. Типы связей между организацией и средой. Понятие кризиса. Составные части антикризисной PR-программы. Взаимодействие с общественностью как условие демократичности и эффективности государственной службы. PR в системе российского государственного управления. Цели, функции, институты государственных PR-служб. Организация взаимодействия госслужб со средствами массовой информации. Информационная политика органов государственной власти и управления. Программирование PR-деятельности. Критерии эффективности PR в системе государственной службы. Организация взаимодействия госслужб со средствами массовой информации. Формы и методы работы пресс-службы со СМИ, общественностью и политическими организациями.

Цели в управлении. Типы организационных целей. Цели и структура организации. Понятие цели организации. Черты и свойства целей. Классификация целей Управление по целям: постановка целей, разработка планов действий, контроль над движением к целям, оценка результатов деятельности.

Современная административная реформа в РФ: основные направления, промежуточные итоги и проблемы осуществления. Предпосылки и причины административной реформы. Основные направления реформы: изменение структуры государственной администрации, реформа государственной службы, развитие взаимодействия власти и граждан. Деятельность органов государственной власти по реализации административной реформы. Основные проблемы в ходе осуществления реформы.

Поведение человека в организации. Основные типы мотивации. Концепция мотивации. Модель мотивации. Теории содержания мотивации. Теория иерархии потребностей (А.Маслоу). Теория ERG(К. Альфред), двухфакторная теория (Ф. Герцберг). Теории процессов мотивации: теория справедливости(С. Адамс), теория ожиданий (В. Врум). Мотивационная теория подкрепления: анализ взаимосвязей между поведением сотрудников в организации и его последствиями. Средства подкрепления.

Разработка и реализация управленческих решений. Определение управленческого решения. Индивидуальное и групповое ЛПР. Место управленческого решения в процессе управления. Функции решений. Сущность проблем и их решения. Практическая интерпретация проблемной ситуации. Характеристики среды принятия решений: риск, определенность и неопределенность. Сущность принятия решений в условиях риска и неопределенности. Организационные методы уменьшения неопределенностей и рисков. Условия и факторы обеспечения качества решений. Количественные и креативные методы принятия управленческих решений.

Основные механизмы координации как основа конструирования организации. Типы организаций. Шесть основных составляющих организации с точки зрения их роли и места в организации и взаимосвязей между ними (операционное ядро, стратегическая вершина, среднее звено, техноструктура, вспомогательные службы, идеология). Шесть основных механизмов координации в организации. Взаимное приспособление. Прямое управление. Стандартизация рабочего процесса. Стандартизация конечного результата. Стандартизация умений. Стандартизация норм поведения. Шесть тенденций в развитии организации. Критерии классификации: ключевые механизмы координации, ключевые составляющие, параметры конструирования, ситуационные факторы. Шесть конфигураций. Простая структура. Прямое управление. Машинная бюрократия. Профессиональная бюрократия. Дивизиональная форма. Адхократия. Организации-миссионеры.

Внутриорганизационная система коммуникации: определение, принципы создания, сущность, виды, проблемы. Коммуникация как процесс обмена и осознания получаемой информации. Цель процесса коммуникации. Коммуникативный процесс и его характеристика. Коммуникации между людьми, Каналы коммуникации. Организационные коммуникации. Формальные каналы коммуникации. Нисходящие коммуникации. Восходящие коммуникации. Горизонтальные коммуникации. Управление организационными коммуникациями: преодоление коммуникативных барьеров.

Правовой блок

Конституционно-правовая характеристика Российской Федерации. Общая характеристика сущности и форм Российского государства. Суверенное государство. Демократическое государство. Народовластие. Референдум и свободные выборы – высшее выражение власти народа. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Идеологическое и политическое многообразие. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Правовое государство. Верховенство права. Конституция – основа российской правовой системы. Характерные черты правового государства. Социальное государство. Светское государство: понятие и

основные черты. Форма государства. Республиканская форма правления. Экономическая основа конституционного строя. Конституционное закрепление многообразия форм собственности.

Законотворческий процесс: понятие, содержание, стадии. Вето. Понятие и участники законодательного процесса. Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом; вето; официальное опубликование закона и вступление его в силу.

Понятие и виды нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормативно-правовой акт – источник права Российской Федерации. Особенности нормативно-правовых актов. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве: федеральные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц: общие, специальные и исключительные нормативные правовые акты.

Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган Российской Федерации: понятие, структура, порядок формирования, компетенция. Тенденции развития. Характеристика Федерального Собрания – парламента Российской Федерации – как представительного и законодательного органа. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Государственная Дума: состав, срок полномочий. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Статус парламентариев: депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Конституционные основания роспуска Государственной Думы. Тенденции развития Федерального Собрания РФ.

Конституционно-правовой статус Президента РФ: порядок избрания, полномочия, процедуры отрешения от должности. Конституционный статус Президента как главы государства. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их конституционно-правовая природа. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, процедура его отрешения от должности. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием и его палатами. Президент и Правительство. Президент и судебная власть. Администрация Президента Российской Федерации: структура и основные полномочия.

Организационно-правовые основы формирования и полномочия органов представительной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, в том числе Краснодарского края. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, его закрепление в Конституции Российской Федерации, конституциях и уставах субъектов Федерации. Особенности субъектов

Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Основы формирования и полномочия органов представительной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Органы представительной и исполнительной власти Краснодарского края: порядок формирования и полномочия.

Конституционно-правовые основы федерализма в Российской Федерации. Конституционное закрепление федеративного устройства России. Состав Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: суверенитет, территориальная целостность, высшая власть, единая система права, федеральная государственная собственность, единая денежная и кредитная системы, государственный язык, государственная символика. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности субъектов Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов Российской Федерации.

Организационно-правовые институты муниципальной демократии. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление как форма народовластия. Принцип сочетания представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан. Особенности и этапы проведения муниципальных выборов. Формы взаимоотношений депутата, выборного должного лица местного самоуправления и населения. Институт отзыва в системе местного самоуправления. Народная правотворческая инициатива. Обращение граждан в органы местного самоуправления. Местный референдум: понятие, предмет, правовая основа, условия проведения. Собрание, сход граждан: понятие, условия созыва, круг решаемых вопросов. Территориальное общественное самоуправление населения: понятие, формы, компетенция, ответственность.

Правовые основы организации представительных и исполнительных органов местного самоуправления и опыт реализации в Краснодарском крае. Понятие и система органов местного самоуправления. Исполнительно – распорядительные органы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Порядок формирования представительных органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Организационные, экономические, социальные полномочия должностных лиц местного самоуправления. Компетенция должностных лиц местного самоуправления. Статус выборных лиц местного самоуправления. Иные органы и должностные лица местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Закон Краснодарского края «О местном самоуправлении в Краснодарском крае» как правовая основа организации представительных и исполнительных органов МСУ в Краснодарском крае. Порядок проведения и особенности муниципальных выборов в Краснодарском крае. Выборы депутатов представительных органов МСУ. Выборы главы муниципального образования. Особенности формирования представительных органов муниципальных районов. Особенности правового статуса муниципальных служащих Краснодарского края.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: административная, уголовная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная, конституционно-правовая, муниципально-правовая. Ответственность должностных лиц и ОМСУ перед населением. Отзыв депутата и выборных лиц местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц МСУ перед государством. Отрешение от должности должностных лиц МСУ. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов МСУ. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Введение временной финансовой администрации.

Государственная гражданская служба: понятие, принципы, порядок прохождения. Понятие государственной гражданской службы. Признаки государственной гражданской службы. Понятие должностного лица, замещающего должность государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Служебный контракт. Прием на государственную гражданскую службу. Права и обязанности госслужащего. Ограничения и запреты гражданской службы, Требования к поведению государственного гражданского служащего. Служебная дисциплина, взыскания и поощрения. Служебные проверки. Аттестация. Категории и группы гражданской службы. Классные чины. Прекращение служебного контракта.

Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Роль трудового договора в государственной гражданской службе. Трудовой договор – основание возникновения трудовых отношений. Стороны трудового договора: работник и работодатель. Права и обязанности работника и работодателя по трудовому договору. Порядок заключения трудового договора. Заключение трудового договора: возраст работника; документы, необходимые для заключения трудового договора. Стадии заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Расторжение трудового договора: по соглашению работника и работодателя; по инициативе работника; по инициативе работодателя. Роль трудового договора в государственной гражданской службе.

Право собственности: содержание, формы, объекты. Бремя и риск собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Сервитуты. Содержание права собственности в экономическом и юридическом смысле. Формы собственности по Конституции Российской Федерации. Объекты права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование и распоряжение. Бремя и риск собственника. Основания возникновения права собственности: первоначальные и производные. Прекращение права собственности: отказ от права собственности, прекращение права собственности по воле собственника или в порядке правопреемства, принудительное прекращение права собственности. Осуществление права государственной или муниципальной собственности: особенности субъектов и объектов права собственности. Понятие сервитута.

Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и форма. Виды договоров, порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. Понятие гражданско-правового договора. Место гражданско-правового договора в

системе юридических фактов. Содержание гражданско-правового договора: виды условий договора. Существенные условия договора. Обычные условия договора. Случайные условия договора. Форма договора: устная и письменная. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Изменение и прекращение гражданско-правового договора: особенности и правовые последствия.

Понятие и состав административных правонарушений. Административная ответственность и виды наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Понятие административной ответственности, принципы административной ответственности, основания административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Понятие административного наказания и его виды. Общие правила наложения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность. Понятие и принципы административного процесса. Участники производства по делу об административном правонарушении. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Процессуальные сроки административного производства.

Принципы территориальной организации местного самоуправления. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Понятие и основания образования муниципальных образований. Определение границ муниципальных образований. Изменение территориальных основ местного самоуправления по ФЗ №131. Проблемы реформирования территориальных основ МСУ. Образования, преобразования, упразднения муниципальных образований. Порядок производства по вопросам изменения территориального устройства.

Блок по профилю «Муниципальное управление»

Место и роль финансового менеджмента в управлении организацией. Финансовые и материальные потоки в организации. Управление задолженностями и запасами. Управление структурой капитала. Управление эмиссиями. Управление инвестициями. Управление дивидендами. Принципы управления портфелем. Финансовый менеджер и его место в организации.

Понятия неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства: эволюция взглядов. Сходство и различия в применении этих понятий к местному самоуправлению. Неплатежеспособность, несостоятельность, банкротство - историческая ретроспектива, формирование традиционных подходов. Банкротство государственных структур. Правоприменимость. Современные взгляды и определение понятий банкротства, несостоятельности и неплатежеспособности применительно к муниципальному образованию

Американская модель несостоятельности муниципальных образований: подход на федеральном уровне и уровне штатов. Венгерская модель восстановления платежеспособности муниципальных образований. Банкротство территориальных образований - федеральный кодекс. Признание МО финансово бедствующими.

Законодательство штатов: как не допустить выхода МО на федеральную процедуру банкротства. Реструктуризация задолженности. Венгерская модель неплатежеспособности МО - причины возникновения и сущность. Положительные черты рассмотренных моделей с точки зрения применения в России.

Внешнее финансовое управление территориальными образованиями в законодательстве РФ. Концепция антикризисного управления муниципальными образованиями для РФ. ФЗ-131 и Глава 191 Бюджетного кодекса о процедуре введения внешнего финансового управления. Соответствие отдельных положений Конституции РФ. Концепция антикризисного управления муниципальными образованиями - основные положения. Варианты реструктуризации задолженности МО. Необходимости регулярного аудита МО.

Оценка эффективности деятельности организации и её управляющего. Основные подходы и методы оценки бизнеса. Организация, как форма капитала собственника. Прибыль и дивиденды, как возможные критерии оценки эффективности. Динамика цены бизнеса как идеальный критерий оценки эффективности организации с точки зрения собственника. Оценка бизнеса. Стандарты и стандартные условия оценки, и основные принципы оценки бизнеса. Доходный, рыночный и затратный (имущественный) подходы к оценке бизнеса. Основные методы оценки бизнеса-дисконтированных денежных потоков, капитализации, рынка капиталов, накопления активов и ликвидационной стоимости.

Принципы, методология оценки и инструменты анализа муниципальной экономики. Определение местной экономики. Цель и задачи оценки муниципальной экономики для населения, фирм, инвесторов и местной администрации. Принципы оценки муниципальной экономики. Методология оценки муниципальной экономики как пятиступенчатый процесс. Инструменты анализа муниципальной экономики: краткая характеристика. Субъекты оценки муниципальной экономики.

Качественные и количественные инструменты анализа муниципальной экономики. Кластерный, матричный, отраслевой анализ. Исследование экономических трендов. Показатели качества жизни в муниципальном образовании

Конкурентные и квазиконкурентные преимущества муниципальных образований. Критерии и методы оценки. Сущность и объекты конкуренции муниципальных образований. Специфика экономического соперничества территорий за привлечение инвестиционных, трудовых и материальных ресурсов. Понятие конкурентного преимущества. Квазиконкурентные преимущества территории: наличие градообразующего предприятия в монофункциональном городе, преобладание добывающих предприятий, наличие фрагментарных кластеров в местной экономике, использование дешевой рабочей силы, нетребовательность местных покупателей к качеству товаров, работ и услуг; низкая интенсивность конкуренции в местной экономике. Критерии и методы определения конкурентных преимуществ низкого и высокого порядка. Оптимальная траектория социально-экономического развития муниципального образования на основе использования конкурентных преимуществ. Конкурентные преимущества муниципального образования высокого порядка: доминирующее развитие сферы услуг,²⁵ наличие целостных кластеров; высокая

интенсивность и неценовые формы конкуренции; высококвалифицированные трудовые ресурсы; эффективное взаимодействие местных органов власти, населения и бизнеса; экологически чистая территория.

SWOT-, SNW- и PEST-анализ муниципальной экономики. Определение и составляющие элементы SWOT-анализа муниципальной экономики. Цели использования инструмента для администрации муниципального образования и для деловых кругов. Этапы SWOT-анализа муниципальной экономики: сбор информации о социально-экономическом состоянии и процессах, протекающих в муниципальном образовании; построение матрицы SWOT-анализа; парное наложение каждого из факторов по квадрантам SWOT-матрицы; выявление зон стратегического маневра и направлений стратегического планирования. Особенности проведения SWOT-анализа муниципальной экономики. Определение и составляющие элементы PEST-анализа муниципальной экономики. Этапы проведения PEST-анализа. Особенности проведения PEST-анализа муниципальной экономики.

Значение, особенности и виды групповой работы Особенности работы с местными сообществами. Основные проблемы создания команды при работе с местными сообществами. Понятие группы. Виды групповой работы. Синергический эффект. Особенности работы с местными сообществами: неформальность, специфика группы, особенности работы со взрослой аудиторией. Основные проблемы создания команды при работе с местными сообществами.

Конструирование инновационной игры. Возможности применения элементов инновационной игры при работе с местными сообществами. Тренинг и инновационная игра. Структура инновационной игры: подготовка, проведение, завершение. Модули. Логико-технические, социо-технические, психо-технические средства. Рефлексия.

Инструменты анализа финансового состояния и развития муниципального образования. Цели анализа финансового состояния муниципального образования. Анализ бюджетной обеспеченности и финансовой самостоятельности муниципального образования. Исследование доли просроченного муниципального долга в доходной части бюджета. Анализ доли расходов на содержание органов государственного и муниципального управления в расходной части бюджета. Анализ доли расходов по муниципальным целевым программам развития здравоохранения, физической культуры и спорта. Показатели социально-экономического развития муниципального образования.

Кредитный рейтинг как элемент инвестиционной привлекательности территории. Определение кредитного рейтинга. Интегральный показатель оценки кредитного рейтинга Standard and Poors. Примеры кредитных рейтингов. Составляющие элементы инвестиционной привлекательности территории. Интегральные показатели инвестиционной привлекательности и инвестиционного риска второго уровня. Примеры инвестиционных рейтингов агентства «Эксперт-РА».

Неоклассическая теория экономического роста. Простейшая производственная функция экономического роста. Производственная функция и

экономический рост местного сообщества. Модели Кобба-Дугласа и Солоу

Теория производительности факторов производства. Показатели производительности факторов производства в местном сообществе. Перелив капитала. Ассиметричность информации. Дифференциация доходов населения. Равновесие в системе местного сообщества.

Теории ресурсной базы. Ресурсы местного сообщества. Технологическое развитие местного сообщества. Изобретения. Нововведения. Эффект соседской общины. Эффект иерархии.

Теория экспортной базы. Сущность теории. Двухсекторальная модель местной экономики. Основные виды экспортных операций. Преимущества и недостатки теории экспортной базы.

Пространственные теории. Основные теоретические подходы к выбору местоположения. Выбор местоположения с точки зрения минимизации транспортных расходов. Влияние расходов на рабочую силу на выбор местоположения. Эффект агломерации. Эластичность расходов фирмы на выбор местоположения.

Город с точки зрения дихотомии (противопоставления) “город-деревня”. Критерии выделения города. Современные типологии городов. Город с точки зрения дихотомии (противопоставления) “город-деревня”. Критерии определения города: официальный статус города; специфика пространственного обособления города; специфические (городские) виды деятельности; количественные признаки города; город как специфическая среда жизнедеятельности человека; город как местное сообщество. Основные типологии городов: людность; историко-генетический фактор; структурно-морфологический фактор; экономико-функциональный фактор; качество городской среды; динамический фактор; административно иерархический фактор; фактор самодостаточности; поликритериальный фактор.

Пространственная структура города. Функции и методы зонирования. Пространственная эволюция города как системы: фаза “точечных” городов; фаза крупных городов; фаза мегалополисов. Понятие агломерации. Основные свойства агломерации. Пространственная структура города. Элементы планировочной структуры (А.Э. Гутнов и И.Г. Лежаве): «каркас»; «ткань»; «плазма». Виды использования городских территорий: освоенное пространство; неиспользованное пространство; водное пространство. Структура освоенного пространства: освоенную территорию частного пользования и освоенную территорию общественного пользования. Зонирование. Основные функции зонирования. Виды зонирования: функциональное, строительное.

Понятие развития города. Экономическое, социальное и пространственное развитие города. Планирование пространственного развития города. Генеральный план города. Город как сложная система. Подсистемы города: пространственная, биосоциальная, экономическая, финансовая и т.д. Современное понятие развития города. Принципы устойчивого развития города: футуристический принцип, принцип социальной справедливости, принцип межграницной ответственности. Понятие и основные направления городской политики. Взаимосвязь городской

политики с градостроительной политикой. Генеральный план города.

Коммунальное хозяйство и благоустройство города. Местное и коммунальное хозяйство: соотношение понятий. Понятие и виды городского благоустройства: базисное городское благоустройство; «внешнее» городское благоустройство; «социальное» городское благоустройство. Озеленение города.

Локационные вопросы размещения производства в городах. Факторы размещения промышленного производства по А.Веберу: транспортные расходы, стоимость рабочей силы, урбанизационная экономия. Особенности размещения сельскохозяйственного производства. Теория центральных мест А. Леша и Кристаллера.

Сущность, задачи и субъекты территориального маркетинга. Сущность и задачи территориального маркетинга. Маркетинг территории и маркетинг на территории. Субъекты территориального маркетинга: «продавцы», «покупатели», посредники. Юридические и физические лица. Резиденты и нерезиденты.

Инструментарий территориального маркетинга. Комплекс территориального маркетинга. Формирование и развитие имиджа территории. Интернет-маркетинг. Стратегии территориального маркетинга: маркетинг имиджа, маркетинг места, маркетинг привлекательности, маркетинг персонала.

Модель «большой тройки»: типы развития, формы изменений, роли участников: Роли участников: спонсор, агент, целевая группа, адвокат. Ролевые конфигурации: линейная, треугольная, четырехугольная. Ролевые аксиомы. Ключевые принципы модели «Роли участников изменений»

Теоретические взгляды на управление изменениями: модели К.Левина и Д.Коннера. Общее понятие изменения: спланированные изменения, характер организации, трансформация, управление изменениями. Модель «Большой тройки». Общая характеристика ключевой и поддерживающих моделей устойчивости организации.

Модель Дарила Коннера: ключевая модель устойчивости организации и семь поддерживающих моделей. Структура изменений. Природа изменений. Процесс изменений. Роли участников процесса изменений. Сопротивление изменениям. Вовлеченность в процесс изменений. Влияние культуры на изменения. Синергия коллективной работы.

Разработка проекта изменений: общая характеристика, основные этапы и шаги разработки проекта изменений. Общая характеристика технологии разработки проекта изменений. Оценка потребности изменений и подходы к организации процесса изменений. Этапы и шаги разработки проекта изменений

Процесс преодоления сопротивления изменениям: основные этапы. Формы проявления сопротивления: открытое сопротивление, скрытое сопротивление. Негативная и позитивная реакция на сопротивление. Стадии преодоления сопротивления: стабильность, иммобилизация, отрицание, гнев (возмущение), торговля (переговоры), депрессия, проверка (тестирование), признание. Пять фаз позитивного сопротивления: неинформированный оптимизм, информированный пессимизм,

обнадеживающий реализм, информированный оптимизм, завершение. Пять ключевых принципов модели «Спротивление изменениям».

Анализ финансового состояния муниципального образования. Бюджетный анализ: понятие, цели, задачи. Ограничения параметров территориального бюджета, предусмотренные Бюджетным кодексом РФ: предельные объемы долга и предельные объемы расходов на обслуживание и погашение долга.

Индикаторы социально-экономического развития муниципального образования. Социальное развитие как основная цель развития муниципального образования. Измерение уровня и качества жизни местного населения. Индикаторы развития отраслей социальной сферы местного хозяйства. Проблемы дифференциации социального развития местных сообществ

2.3 Типовые контрольные задания государственного экзамена, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Экономический блок

1. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.
2. Дефекты рынка и необходимость госрегулирования.
3. Биосоциальная природа человека. Экономическая деятельность. Основные вопросы экономики.
4. Сущность мирового хозяйства. Основные объекты мировых экономических отношений. Современные тенденции развития мировых экономических отношений.
5. Содержание стратегического планирования местного развития (в широком смысле). Стратегии, программы, проекты: соотношение понятий.
6. Роль и методы государственного регулирования рыночной экономики.
7. Эволюция теорий государственного регулирования рыночной экономики.
8. Прогнозирование и программирование в рыночной экономике.
9. Сущность и роль местных финансов. Гарантии федеральных органов государственной власти и субъектов РФ муниципальным образованиям в части самостоятельности формирования бюджетного процесса.
10. Налоговая система Российской Федерации. Разграничение федеральных, региональных и местных налогов и сборов в налоговом и бюджетном законодательстве.
11. Доходы местных бюджетов. Их виды в зависимости от источника образования.
12. Расходные обязательства местных бюджетов. Реестр расходных обязательств.
13. Бюджетный процесс, его участники и полномочия. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение муниципального бюджета.
14. Контрольные органы в структуре местного самоуправления. Формы финансового контроля.
15. Общая характеристика местного сообщества: признаки, критерии определения границ.
16. Общее понятие «местного хозяйства». Теоретическая модель местной экономики.
17. Современное понятие развития местного сообщества. Типы реакции местного сообщества на изменения. Развитие как процесс, метод, программа, движение.
18. Муниципальные займы, порядок их обращения и погашения. Верхний

предел муниципального долга и его обслуживания.

19. Система показателей социально-экономического развития местного сообщества. Специфические инструменты анализа местного сообщества: шкалограммы и демографическая таблица.

20. Основные типы политики экономического развития местных сообществ. Самопомощь. Техническое содействие.

21. Управление развитием местного сообщества как особый вид деятельности.

22. Механизм функционирования и сегментация местного рынка труда.

23. Местная политика на рынке труда: методы и инструменты регулирования занятости.

24. Особая роль рынка жилья в развитии местного сообщества. Структура и специфика местного рынка жилья.

25. Механизмы регулирования местного рынка жилья.

26. Структура рынка капитала и особенности его функционирования в местном сообществе.

27. Инструменты развития инвестиционной привлекательности местного сообщества.

28. Взаимодействие местного и национального правительств в предоставлении услуг населению. Взаимосвязи трех секторов местного хозяйства.

29. Основные экономические субъекты местного хозяйства, их взаимодействие.

30. Технология планирования экономического развития местного сообщества. Цели и результаты. Ресурсы. Организация.

31. Типы организаций содействия развитию местного сообщества.

32. Типы стратегий развития местных сообществ. Стратегические проекты.

Управленческий блок

33. Управление организацией, сущность и функции. Развитие теоретических взглядов на управление.

34. Внутренняя и внешняя среда организации. Теорема 7 С Питерса, Уотермана, Филипса.

35. Современные подходы к структурированию организации: системный, ситуационный, конфигурационный.

36. Стратегическое управление организацией: сущность и основные составляющие.

37. Основные типы стратегий бизнеса.

38. Социально-политические исследования в государственном и муниципальном управлении: этапы, программа, метод сбора и анализа данных.

39. Принципы стратегического планирования развития местного сообщества. Виды деятельности, обеспечивающие успех стратегического планирования.

40. Конфликты в сфере управления: сущность, типы и стратегии урегулирования. Переговорный процесс.

41. Сущность и принципы управления общественными отношениями. Функции PR-служб в органах власти.

42. Цели в управлении, виды, требования к их разработке. Типы организационных целей. Цели и структура организации.

43. Современная административная реформа в РФ: основные направления, промежуточные итоги и проблемы осуществления.

44. Поведение человека в организации: основные типы мотивации.

45. Структура управления персоналом в организации. Методы и

инструменты подбора кадров.

46. Разработка и реализация управленческих решений.

47. Основные механизмы координации как основа конструирования организации: типы организации.

48. Внутриорганизационная система коммуникации в контексте конфигурационного подхода: понятие, принципы, виды, проблемы.

Правовой блок

49. Конституционно-правовая характеристика Российской Федерации.

50. Законотворческий процесс: понятие, содержание, стадии. Вето.

51. Понятие и виды нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

52. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган Российской Федерации: понятие, структура, порядок формирования, компетенция. Тенденции развития.

53. Конституционно-правовые основы формирования и полномочия органов представительной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, в том числе Краснодарского края.

54. Конституционно-правовой статус Президента РФ: порядок избрания, полномочия, процедуры отрешения от должности.

55. Конституционно-правовые основы федерализма в Российской Федерации.

56. Организационно-правовые институты муниципальной демократии.

57. Правовые основы организации представительных и исполнительных органов местного самоуправления и опыт реализации в Краснодарском крае.

58. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

59. Государственная гражданская служба: понятие, принципы, порядок прохождения.

60. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Роль трудового договора в государственной гражданской службе.

61. Право собственности: содержание, формы, объекты. Бремя и риск собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Сервитуты.

62. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и форма. Виды договоров, порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.

63. Понятие и состав административных правонарушений. Административная ответственность и виды наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

64. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Вопросы по профилю «Муниципальное управление»

1. Финансовый менеджмент в органах государственной власти.

2. Понятия неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства территориальных образований: эволюция взглядов. Сходство и различия в применении этих понятий к местному самоуправлению.

3. Зарубежный опыт банкротства территориальных образований.

4. Внешнее финансовое управление территориальными образованиями в законодательстве РФ. Концепция антикризисного управления

муниципальными образованиями для РФ.

5. Оценка качества финансового менеджмента в государственном секторе.

6. Принципы, методология оценки и инструменты анализа муниципальной экономики.

7. Качественные и количественные инструменты анализа муниципальной экономики.

8. Конкурентные и квазиконкурентные преимущества муниципальных образований. Критерии и методы оценки.

9. SWOT-, SNW- и PEST-анализ муниципальной экономики.

10. Групповая работа как инструмент стратегического планирования. Значение, особенности и виды групповой работы. Особенности работы местными сообществами.

11. Конструирование групповой работы. Инструменты групповой работы: мозговой штурм, нормирование, дискуссия, деловая игра.

12. Инструменты анализа финансового состояния и развития муниципального образования.

13. Кредитный рейтинг как элемент инвестиционной привлекательности территории.

14. Теории местного экономического развития: неоклассическая теория экономического роста.

15. Теории местного экономического развития: теория производительности факторов производства.

16. Теории местного экономического развития: теории ресурсной базы.

17. Теории местного экономического развития: теория экспортной базы.

18. Теории местного экономического развития: пространственные теории.

19. Критерии выделения города. Современные типологии городов.

20. Пространственная структура города. Функции и методы зонирования.

21. Понятие развития города. Планирование пространственного развития города.

Генеральный план города.

22. Культура организации в модели Д.Коннера: основные подходы и методы формирования.

23. Локационные вопросы размещения производства в городах.

24. Сущность, задачи и субъекты территориального маркетинга.

25. Инструментарий территориального маркетинга.

26. Модель «большой тройки»: типы развития, формы изменений, роли участников.

27. Теоретические взгляды на управление изменениями: модели К.Левина и Д.Коннера.

28. Модель Дарила Коннера: ключевая модель устойчивости организации и семь поддерживающих моделей.

29. Разработка проекта изменений.

30. Процесс преодоления сопротивления изменениям: основные этапы.

31. Синергия организации в модели Д.Коннера.

32. Индикаторы социально-экономического развития муниципального образования.

2.4 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|---|--|---|---|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | |
| Пороговый уровень | Имеет фрагментарные знания основных экономических школ. Частично освоенное умение оценивать преимущества и недостатки экономических концепций и школ. Частично освоенная способность к сопоставлению различных исторических и экономических фактов. | Знает основные экономические школы, их положения. В целом выделяет преимущества и недостатки экономических школ и концепций. Способен к сравнению и сопоставлению фактов. | Свободно ориентируется в экономических школах, знает их концепции. Эффективно сопоставляет экономические концепции и школы, выделяет их достоинства и недостатки. Эффективно проводит сопоставление экономических и исторических фактов. |
| Базовый уровень | Допускает ошибки при соотнесении экономических концепций, школ и их представителей. Частично освоенное умение выявлять тенденции и закономерности развития экономической науки. Частично освоенная способность владения навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности. | Знает школы экономической науки, основные экономические модели и концепции. В целом способен выявлять тенденции и закономерности развития экономической науки. В целом способен использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности. | Демонстрирует отличные знания экономические школы и концепции. Результативно выявляет тенденции и закономерности развития экономической науки. Владеет навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| Повышенный уровень | Имеет частичное представление о сферах и способах применения экономических знаний. Частично освоенное умение использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности. Частично освоенная способность владения навыками использования различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности. | Имеет общее представление о сферах и способах применения экономических знаний. Способен использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности. Способен использовать навыками применения различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности. | Демонстрирует высокий уровень знаний о сферах и способах применения экономических знаний. В полной мере владеет навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности. Способен обоснованно и правильно использовать различные экономические категории в собственной профессиональной деятельности. |
| ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | | | |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|---|--|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Пороговый уровень | <p>Иметь фрагментарные представления об основных экономических методах и принципах управления государственным и муниципальным имуществом. Испытывает затруднения в демонстрации умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами. Испытывает затруднения в демонстрации навыков владения основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p> | <p>Иметь общие представления об основных экономических методах и принципах управления государственным и муниципальным имуществом. Способен продемонстрировать умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами. Способен продемонстрировать навыки владения основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p> | <p>Иметь системные представления об основных экономических методах и принципах управления государственным и муниципальным имуществом. В полной мере способен продемонстрировать умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами. В полной мере способен продемонстрировать навыки владения основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|---|---|---|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Базовый уровень | <p>Иметь фрагментарные представления о комплексе экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>Испытывает затруднения в демонстрации умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами. Испытывает затруднения в демонстрации навыков владения комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом.</p> | <p>Иметь общие представления о комплексе экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом. Способен продемонстрировать умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами. Способен продемонстрировать навыки владения комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом.</p> | <p>Иметь системные представления о комплексе экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом. В полной мере способен продемонстрировать умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами. В полной мере способен продемонстрировать навыки владения комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом.</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|---|---|--|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Повышенный уровень | Иметь фрагментарные представления об основах составления общего бюджета организации, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов. Испытывает затруднения в демонстрации умения с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами. Испытывает затруднения в демонстрации навыков использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | Иметь общие представления об основах составления общего бюджета организации, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов. Способен продемонстрировать умения с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами. Способен продемонстрировать навыки использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | Иметь системные представления об основах составления общего бюджета организации, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов. В полной мере способен продемонстрировать умения с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами. В полной мере способен продемонстрировать навыки использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. |
| ПК- 6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | | | |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|--|---|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Пороговый уровень | <p>Иметь фрагментарные представления об основных методах проведения количественного и качественного анализа. Испытывает затруднения в демонстрации умения использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> <p>Испытывает затруднения в демонстрации навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> | <p>Иметь общие представления об основных методах проведения количественного и качественного анализа. Способен продемонстрировать умения использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> <p>Способен продемонстрировать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> | <p>Иметь системные представления об основных методах проведения количественного и качественного анализа. В полной мере способен продемонстрировать умения использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды. В полной мере способен продемонстрировать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|--|---|---|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Базовый уровень | <p>Иметь фрагментарные представления об основных методиках проведения количественного и качественного анализа. Испытывает затруднения в демонстрации умения использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Испытывает затруднения в демонстрации навыков использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и</p> | <p>Иметь общие представления об основных методиках проведения количественного и качественного анализа. Способен продемонстрировать умения использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Способен продемонстрировать навыки использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и</p> | <p>Иметь системные представления об основных методиках проведения количественного и качественного анализа. В полной мере способен продемонстрировать умения использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. В полной мере способен продемонстрировать навыки использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--|---|--|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Повышенный уровень | <p>Иметь фрагментарные представления об основных исследовательских процедурах для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Испытывает затруднения в демонстрации умения применять созданные исследовательские методики на практике. Испытывает затруднения в демонстрации навыков владения аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике.</p> | <p>Иметь общие представления об основных исследовательских процедурах для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Способен продемонстрировать умения применять созданные исследовательские методики на практике. Способен продемонстрировать навыки владения аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике.</p> | <p>Иметь системные представления об основных исследовательских процедурах для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. В полной мере способен продемонстрировать умения применять созданные исследовательские методики на практике. В полной мере способен продемонстрировать навыки владения аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике.</p> |
| <p>ПК- 7 умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> | | | |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--|---|---|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Пороговый уровень | Имеет фрагментарные знания о содержании административных процессов органов государственной власти РФ. С трудом проводит анализ процессов и процедур. Допускает ошибки в работе с правовыми документами и экономической информацией. | Имеет общие знания о содержании административных процессов органов государственной власти РФ. Способен анализировать процессы и процедуры в органах власти. Может работать правовыми документами и экономической информацией. | Глубокие теоретические знания административных процессов органов государственной власти РФ. Способен к развернутому анализу процессов и процедур в органах власти. Продуктивно и результативно работает с правовыми документами и экономической информацией. |
| Базовый уровень | Фрагментарные знания об административных процессах и процедурах в органах государственной власти РФ. Испытывает трудности при структурировании информации. Затрудняется воспроизводить административные процессы и процедуры. | Неполные знания административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ. Способен в целом структурировать информацию, рассматривать ее в системе. Может воспроизводить элементарные административные процессы и процедуры. | Высокий уровень теоретических знаний административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ. Использует системный подход при структурировании информации. Качественно воспроизводит элементарные административные процессы и процедуры. |
| Повышенный уровень | Демонстрирует фрагментарные знания об административных процессах и процедурах, их моделировании. Допускает ошибки при построении моделей административных процедур. Испытывает сложности при моделировании процессов решения проблем. | Владеет базовыми знаниями административных процессов и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности. В целом способен к построению моделей административных процедур, допускает некоторые неточности. Способен моделировать процессы решения административных проблем. | Обнаруживает глубокие теоретические знания административных процессов и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности. Способен выстраивать модели административных процедур на профессиональном уровне. Продуктивно моделирует процессы решения проблем. проектирует новые процессы и процедур. |
| ПК- 12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | | | |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|---|--|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Пороговый уровень | <p>Имеет фрагментарные представления об основных государственных программах федерального и регионального уровней; экономических, социальных, политических условий и последствий осуществления государственных программ. Испытывает затруднения в демонстрации умения определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации. Испытывает затруднения в демонстрации навыков постановки целей и формулировании задач программ развития.</p> | <p>Имеет общие представления об основных государственных программах федерального и регионального уровней; экономических, социальных, политических условий и последствий осуществления государственных программ. Способен продемонстрировать умения определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации. Способен продемонстрировать навыки постановки целей и формулировании задач программ развития.</p> | <p>Имеет системные представления об основных государственных программах федерального и регионального уровней; экономических, социальных, политических условий и последствий осуществления государственных программ. Способен продемонстрировать умения определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации. В полной мере способен продемонстрировать навыки постановки целей и формулировании задач программ развития.</p> |
| Базовый уровень | <p>Имеет фрагментарные представления о современных методах разработки программ развития, методах оценки условий и последствий их реализации. Испытывает затруднения в демонстрации умения оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. Испытывает затруднения в демонстрации навыков оценки конкурентной среды территории.</p> | <p>Имеет представления о современных методах разработки программ развития, методах оценки условий и последствий их реализации. Способен продемонстрировать умение оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. Способен продемонстрировать навыки оценки конкурентной среды территории.</p> | <p>Имеет фрагментарные представления о современных методах разработки программ развития, методах оценки условий и последствий их реализации. В полной мере способен продемонстрировать умение оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. В полной мере способен продемонстрировать навыки оценки конкурентной среды территории</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|---|---|---|---|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Повышенный уровень | <p>Имеет фрагментарные представления о современных подходах к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике. Испытывает затруднения в демонстрации умения использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности.</p> <p>Испытывает затруднения в демонстрации навыков применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p> | <p>Имеет общие представления о современных подходах к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике. Способен продемонстрировать умение использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности. Способен продемонстрировать навыки применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p> | <p>Имеет системные представления о современных подходах к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике. В полной мере способен продемонстрировать умение использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности. В полной мере способен продемонстрировать навыки применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p> |
| ПК- 25 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов | | | |
| Пороговый уровень | <p>Элементарные знания об управленческих решениях, методах их принятия. Затрудняется в установлении сроков реализации управленческих решений. Слабо владеет навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений.</p> | <p>Знаком с основными управленческими процедурами, знает технологии принятия управленческих решений, методы оценки качества управленческих решений. Способен устанавливать сроки реализации управленческих решений. Может осуществлять контроль исполнения управленческих решений.</p> | <p>Высокий уровень знания основных управленческих процессов, технологий и методов принятия и реализации управленческих решений. Ясно и четко прописывает сроки реализации управленческих решений. Результативное осуществление контроль исполнения управленческих решений.</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|--|---|---|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Базовый уровень | Обнаруживает слабые знания параметров качества принятия и реализации управленческих решений. Затрудняется проводить оценку качества управленческих решений. Испытывает трудности выявления отклонений в реализации управленческих решений. | Общие знания параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов их определения. В полной мере умеет использовать методы оценки качества управленческих решений. Может выявлять отклонения в реализации управленческих решений. | Обнаруживает глубокие теоретические знания параметров качества принятия и реализации управленческих решений, методов и правил их определения. Умеет эффективно и результативно использовать различные методы оценки качества управленческих решений. Способен эффективно выявлять отклонения в реализации управленческих решений. |
| Повышенный уровень | Владеет элементарными знаниями о проведении корректирующих процедур при принятии управленческих решений. Затрудняется в предупреждении отклонений и отрицательных последствий при осуществлении административных процессов. Допускает ошибки при проведении корректирующих процедур при принятии управленческих решений. | Владеет базовыми знаниями о проведении корректирующих процедур при принятии управленческих решений. Может оценивать последствия при осуществлении административных процессов. Может проводить корректирующие процедуры при принятии управленческих решений. | Демонстрирует высокий уровень знания технологии поведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений. Способен оценить последствия принятых решений, выявить и предупредить возможные отклонения. Способен эффективно скорректировать принятие управленческих решений при выявлении отклонений. |

3 Выпускная квалификационная работа

3.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку, включающую результаты теоретического и эмпирического исследования. В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненные исследования практического опыта государственного и муниципального управления. В выпускной квалификационной работе выпускник показывает не только

уровень овладения им теоретическими знаниями, но и необходимыми практическими умениями и навыками, позволяющими решать профессиональные задачи.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- применение их при решении конкретных задач в области государственного и муниципального управления;
- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- выявление подготовленности студента к практической деятельности по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие профессиональные обязанности.

3.2 Порядок выполнения, подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы:

- выбрать и закрепить тему и организацию, по материалам которой будет выполняться работа;
- сделать подбор литературы и ознакомиться с ее содержанием;
- составить план;
- изучить вопросы, намеченные в плане;
- подобрать практический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- непосредственно осуществить процесс по выполнению выпускной квалификационной работы;
- сформулировать выводы и практические предложения по тематике выпускной квалификационной работы;
- оформить выпускную квалификационную работу;
- сдать работу научному руководителю для подготовки отзыва;
- представить работу рецензенту для рецензирования и общей оценки;
- пройти предварительную защиту и получить допуск к защите у заведующего кафедрой экономики и менеджмента;
- защитить выпускную квалификационную работу в ГЭК.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- оказать практическую помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения выпускной

квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;

- после выполнения выпускной квалификационной работы дать оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к нему (отзыв руководителя);
- проводить предзащиту выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите работы.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

Объем выпускной квалификационной работы, как правило, должен быть в пределах 55-60 страниц печатного текста. При оформлении выпускной квалификационной работы необходимо руководствоваться методическими указаниями (Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.В. Астапов. О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. - 48 с.).

Завершенная работа подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензент в своей рецензии отражает актуальность темы и ее практическую значимость, профессионализм выполнения, отмечает достоинства и недостатки работы, возможность внедрения отдельных элементов или всех результатов работы в производство и оценивает выпускную квалификационную работу. Подпись рецензента должна быть заверена печатью соответствующего предприятия, организации или учреждения.

В срок за 7-10 дней до установленных сроков защиты кафедрой экономики и менеджмента организуются предварительные защиты выпускных работ в форме доклада выпускника и дискуссий в научной группе или коллективе преподавателей. Результаты предварительной защиты могут учитываться при определении допуска выпускных квалификационных работ к защите.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись в выпускной квалификационной работе. В случае отрицательного решения этот вопрос подлежит рассмотрению на заседании кафедры при участии научного руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Окончательную оценку выпускной квалификационной работы студента дает Государственная аттестационная комиссия (ГЭК).

До начала защиты работы студент предоставляет в ГЭК следующие документы:

- один переплетенный экземпляр текстовой части выпускной квалификационной работы;
- не менее пяти комплектов иллюстрационного материала и (или) презентацию в электронном виде;
- отзыв научного руководителя работы;
- внешнюю рецензию организации, на базе которой проводились исследования;
- заявку от работодателя на выполнение выпускной квалификационной работы на определенную тему, интересную для организации (если таковая имеется);
- акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если таковой имеется).

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК. Студент в своем докладе излагает комиссии основное содержание и результаты работы.

Текст доклада и ответы на замечания рецензента студент заранее согласовывает с научным руководителем.

После доклада обучающийся должен ответить на вопросы членов ГЭК. В дискуссии могут принимать участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. Студент должен дать на поставленные вопросы четкие аргументированные ответы, глубина и полнота которых влияет на оценку выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 20-25 мин.

3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ и оценка работы персонала в администрации муниципального образования (на примере ...).
2. Аудит эффективности в системе государственного и муниципального финансового контроля.
3. Взаимодействие государственного и местного уровней власти в организации исполнения государственных полномочий.
4. Взаимодействие некоммерческих организаций и органов местного самоуправления на основе партнерства.
5. Вовлечение населения в управление развитием территорий (на примере...).
6. Государственная служба как государственный институт: состояние и развитие в современных условиях.
7. Государственно-частное партнерство в управлении развитием региона (муниципального образования) (на примере...).
8. Жилищная политика региона (муниципального образования) (на примере...).
9. здравоохранение как фактор территориального развития (на примере ...).
10. Инвестиционная политика региона (муниципального образования) (на примере...).
11. Инструменты и методы управления муниципальной собственностью (на примере...).
12. Инструменты инвестиционной привлекательности местного сообщества (на примере ...).
13. Использование инновационных механизмов разработки стратегического плана в муниципальном образовании (на примере ...).
14. Использование инструментов территориального маркетинга в региональном развитии (на примере ...).
15. Концепция устойчивого развития в управлении регионом (муниципальным образованием) (на примере...).
16. Маркетинг в городском управлении (на примере...).
17. Маркетинг муниципального образования как инструмент управления инвестиционной привлекательностью (на примере...).
18. Маркетинговые инструменты управления развитием региона (муниципального образования) (на примере...).
19. Межмуниципальное сотрудничество городов (на примере ...).
20. Межмуниципальное сотрудничество: российский и зарубежный опыт.
21. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемный анализ.
22. Механизм разработки стратегии муниципального образования (на примере ...).
23. Механизм формирования и размещения муниципального заказа (на примере...).
24. Механизмы частно-общественного партнерства в предоставлении общественно значимых услуг.
25. Модернизация городской экономики на основе стратегического управления (на примере ...).
26. Мониторинг инвестиционной привлекательности региона

- (муниципального образования) (на примере...).
27. Мониторинг результативности в государственном (муниципальном) управлении.
 28. Муниципальное управление в России: проблемы становления и развития.
 29. Муниципальные финансы как ресурс муниципального социально-экономического развития (на примере...).
 30. Направления и организационная структура поддержки малого предпринимательства в муниципальном образовании (на примере ...).
 31. Обращение граждан как элемент системы защиты прав и основных свобод (на примере ...).
 32. Общее образование как фактор территориального развития (на примере ...).
 33. Оптимизация ресурсных потоков на муниципальном уровне (на примере...).
 34. Организационно-экономический механизм управления инновационным развитием региона (муниципального образования) (на примере...).
 35. Организация представления общедоступного и бесплатного основания общего образования в муниципальном районе (на примере ...).
 36. Организация частного-общественного партнерства в развитии жилищно-коммунальной инфраструктуры.
 37. Особенности развития различных типов муниципальных образований.
 38. Оценка инвестиционного потенциала региона (муниципального образования) (на примере...).
 39. Оценка качества и уровня жизни населения (на примере...).
 40. Оценка рекреационного потенциала курортного города (на примере ...).
 41. Партнерство в экономическом развитии местного сообщества (на примере ...).
 42. Проблемы мотивации деятельности персонала в системе муниципальной службы (на примере ...).
 43. Проблемы мотивации деятельности персонала в системе муниципальной службы (на примере ...).
 44. Проблемы развития малых городов России (на примере ...).
 45. Прогнозирование развития территории муниципального образования (на примере...).
 46. Программно-целевое планирование как инструмент решения социально-экономических проблем муниципального образования (на примере ...).
 47. Продовольственная безопасность и формирование аграрной политики региона.
 48. Развитие инвестиционной активности в регионе (муниципальном образовании) (на примере...).
 49. Развитие интернет-технологий в деятельности органов государственного и муниципального управления.
 50. Развитие конкуренции в сфере производства общественных благ.
 51. Развитие личных подсобных хозяйств в сельских муниципальных образованиях (на примере ...).
 52. Развитие малого бизнеса в сельском хозяйстве (на примере ...).
 53. Развитие малого предпринимательства как составляющая социально-экономического развития территории (на примере ...).
 54. Развитие межмуниципального сотрудничества в Российской Федерации: историко-правовой аспект исследования.
 55. Разработка стратегии муниципального района на основе сценарного подхода (на примере ...).
 56. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне (на примере...).
 57. Региональная (муниципальная) политика в области здравоохранения

- (на примере...).
58. Региональная (муниципальная) политика в области культуры (на примере...).
 59. Региональная (муниципальная) политика в области образования (на примере...).
 60. Региональная политика в области защиты прав потребителей (на примере ...).
 61. Региональный (муниципальный) рынок труда: проблемы регулирования (на примере...).
 62. Реформирование бюджетной системы Российской Федерации.
 63. Решение жилищной проблемы молодых семей с помощью ипотечного кредитования (на примере ...).
 64. Роль информационной базы местных сообществ в формировании и реализации стратегии развития.
 65. Система подбора кадров государственной и муниципальной службы: опыт, перспективы совершенствования.
 66. Совершенствование деятельности градообразующего предприятия как инструмент экономического развития города (на примере...).
 67. Совершенствование механизмов реализации стратегического подхода в муниципальном образовании (на примере ...).
 68. Совершенствование муниципальной политики повышения качества жизни населения города (на примере...).
 69. Совершенствование планирования местного развития (на примере ...).
 70. Совершенствование системы государственного и муниципального финансового контроля.
 71. Совершенствование системы управления охраной окружающей среды.
 72. Совершенствование системы управления экологической безопасностью крупных городов (на примере...).
 73. Современные тенденции социально-экономической дифференциации населения России и Краснодарского края.
 74. Социальная ответственность бизнеса в развитии местного сообщества.
 75. Социальная политика региона (муниципального образования) (на примере...).
 76. Социально-демографические проблемы сельских поселений (на примере ...).
 77. Сравнительный анализ эффективности социально-экономической политики администраций муниципальных образований.
 78. Стратегический подход к разработке местной экономической политики (на примере ...)
 79. Стратегическое управление развитием сельских территорий (на примере ...).
 80. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона (муниципального образования) (на примере...).
 81. Стратегия повышения уровня благосостояния жителей муниципального образования (на примере...).
 82. Стратегия привлечения инвестиций в реальный сектор экономики муниципального образования (на примере...).
 83. Стратегия рекреационного развития региона (муниципального образования) (на примере...).
 84. Стратегия социального развития муниципального образования (на примере...).
 85. Стратегия среднесрочного развития курортно-рекреационного комплекса региона (на примере...).
 86. Управление жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальном образовании (на примере ...).

87. Управление конкурентоспособностью региона (муниципального образования) (на примере...).
88. Управление развитием приоритетных отраслей экономики региона (муниципального образования) (на примере...).
89. Управление социально-экономическим развитием курортного города (на примере ...).
90. Управление социально-экономическим развитием региона (муниципального образования) (на примере...).
91. Формирование бюджетов сельских поселений муниципального образования (на примере ...).
92. Формирование системы антикризисного управления регионом (муниципальным образованием) (на примере...).
93. Формирование системы образовательной поддержки местного развития в Краснодарском крае.
94. Экономическая политика региона (муниципального образования) (на примере...).
95. Эффективность и результативность в системе государственного (муниципального) управления.
96. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере ...).
97. Анализ практики государственно-частного партнерства в жилищно-коммунальном секторе (на примере ...).
98. Аттестация как инструмент повышения профессионализма муниципальных служащих.
99. Взаимодействие органов власти и граждан в виртуальном пространстве (опыт регионов).
100. Гендерный анализ государственной семейной политики в современной России: особенности и тенденции.
101. Государственная поддержка малого предпринимательства (на примере ...).
102. Государственная семейная политика на региональном уровне (на примере Краснодарского края).
103. Государственная служба как инструмент: развитие и состояние управления молодежной политики (на примере ...).
104. Государственное регулирование в области развития образования на муниципальном уровне (на примере ...).
105. Государственное управление сферой туризма в Краснодарском крае в 1990-2013гг.: институциональные и региональные особенности.
106. Деятельность администрации города Сочи по реализации инвестиционных проектов, направленных на подготовку зимних Олимпийских игр.
107. Дифференциация социально-экономического развития сельских муниципальных образований и направления политики регулирования.
108. Инвестиционная привлекательность муниципального образования (на примере ...).
109. Инструменты обеспечения качества муниципального управления (на примере ...).
110. Инструменты формирования конкурентоспособности муниципального образования (на примере ...).
111. Источники и факторы экономического развития муниципального образования (на примере ...).
112. Конституционно-правовой статус избирателя, механизмы его реализации.
113. Межхозяйственные связи как фактор роста конкурентоспособности аграрного сектора региона (на примере Краснодарского края).

114. Место и роль участковых избирательных комиссий в системе избирательных комиссий в Российской Федерации.
115. Методы решения проблем ветхого и аварийного жилищного фонда.
116. Механизм разработки стратегии развития муниципального образования (на примере ...).
117. Механизмы поддержки непредпринимательской деятельности граждан по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
118. Муниципальная молодежная политика (на примере ...).
119. Муниципальная политика качества управления (на примере ...).
120. Оценка состояния и определение направлений социально-экономического развития муниципального образования (на примере ...).
121. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере ...).
122. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования (на примере ...).
123. Планирование и исполнение бюджета муниципального образования (на примере ...).
124. Планирование и исполнение бюджета учреждений образования муниципального образования (на примере ...).
125. Повышение эффективности жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании (на примере ...).
126. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов учреждений образования муниципального образования (на примере ...).
127. Предпринимательский сектор в экономике муниципального образования (на примере ...).
128. Представительство женщин в органах власти Краснодарского края.
129. Проблемы занятости молодежи на территории муниципального образования и пути их решения (на примере ...).
130. Проблемы развития предпринимательского сектора (на примере Краснодарского края).
131. Проблемы реализации молодежной политики (на примере ...).
132. Пути повышения эффективности политики инновационного развития на региональном уровне (на примере Краснодарского края).
133. Пути повышения эффективности региональной молодежной политики (на примере Краснодарского края).
134. Пути совершенствования кадровой работы в муниципальном управлении (на примере ...).
135. Развитие деятельности предприятий гостиничного комплекса (на примере ...).
136. Развитие института арендного жилья в современной России
137. Развитие кооперации личных подсобных хозяйств в аграрном производстве (на примере муниципального образования...).
138. Развитие предпринимательства в сельской местности.
139. Развитие региональной системы ипотечного жилищного кредитования (на примере Краснодарского края).
140. Развитие финансовых институтов поддержки малого бизнеса.
141. Реализация инвестиционной стратегии развития муниципального образования (на примере ...).
142. Региональная политика в области здравоохранения (на примере Краснодарского края).

143. Совершенствование деятельности Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в муниципальном образовании (на примере ...).
144. Совершенствование кадрового обеспечения муниципальной службы (на примере ...).
145. Совершенствование механизма защиты прав потребителей: региональный аспект исследования.
146. Совершенствование механизмов работы органов внутренних дел с несовершеннолетними правонарушителями.
147. Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования (на примере ...).
148. Совершенствование политики в области здравоохранения (на примере ...).
149. Совершенствование системы управления качеством на основе концепции всеобщего менеджмента качества (на примере ...)
150. Совершенствование управления сбалансированностью бюджета муниципального образования (на примере ...).
151. Совершенствование управления сельским хозяйством в муниципальном образовании (на примере ...).
152. Совершенствование условий развития малого бизнеса на территории муниципального образования (на примере ...).
153. Социальная ответственность бизнеса: состояние, проблемы и тенденции развития (на примере Краснодарского края).
154. Социально-демографическая ситуация и направления политики стимулирования роста населения в России (на примере Краснодарского края).
155. Социальные сети в государственном и муниципальном управлении (на примере Краснодарского края).
156. Социальный капитал как ресурс управления местным развитием.
157. Стратегия развития агропромышленного комплекса муниципального образования (на примере ...).
158. Улучшение качества жизни населения в муниципальном районе (на примере ...).
159. Управление городскими агломерациями.
160. Формирование имиджа субъекта Российской Федерации в условиях информационного общества (на примере Краснодарского края)
161. Формирование системы образовательной поддержки местного развития в Краснодарском крае.
162. Формирование экономической системы поддержки малого предпринимательства.
163. Функции, формы и методы государственного управления в современных условиях хозяйствования.
164. Эффективность формирования и исполнения бюджета муниципального образования (на примере ...).
165. Эффективность функционирования системы социальной защиты муниципального образования (на примере ...).

3.4 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| | | | |
|--------------------|--|--------|---------|
| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|---|--|---|---|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | |
| Пороговый уровень | Имеет фрагментарные знания основных экономических школ. Частично освоенное умение оценивать преимущества и недостатки экономических концепций и школ. Частично освоенная способность к сопоставлению различных исторических и экономических фактов. | Знает основные экономические школы, их положения. В целом выделяет преимущества и недостатки экономических школ и концепций. Способен к сравнению и сопоставлению фактов. | Свободно ориентируется в экономических школах, знает их концепции. Эффективно сопоставляет экономические концепции и школы, выделяет их достоинства и недостатки. Эффективно проводит сопоставление экономических и исторических фактов. |
| Базовый уровень | Допускает ошибки при соотнесении экономических концепций, школ и их представителей. Частично освоенное умение выявлять тенденции и закономерности развития экономической науки. Частично освоенная способность владения навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности. | Знает школы экономической науки, основные экономические модели и концепции. В целом способен выявлять тенденции и закономерности развития экономической науки. В целом способен использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности. | Демонстрирует отличные знания экономические школы и концепции. Результативно выявляет тенденции и закономерности развития экономической науки. Владеет навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| Повышенный уровень | Имеет частичное представление о сферах и способах применения экономических знаний. Частично освоенное умение использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности. Частично освоенная способность владения навыками использования различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности. | Имеет общее представление о сферах и способах применения экономических знаний. Способен использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности. Способен использовать навыками применения различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности. | Демонстрирует высокий уровень знаний о сферах и способах применения экономических знаний. В полной мере владеет навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности. Способен обоснованно и правильно использовать различные экономические категории в собственной профессиональной деятельности. |
| ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | | | |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|---|--|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Пороговый уровень | <p>Иметь фрагментарные представления об основных экономических методах и принципах управления государственным и муниципальным имуществом. Испытывает затруднения в демонстрации умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами. Испытывает затруднения в демонстрации навыков владения основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p> | <p>Иметь общие представления об основных экономических методах и принципах управления государственным и муниципальным имуществом. Способен продемонстрировать умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами. Способен продемонстрировать навыки владения основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p> | <p>Иметь системные представления об основных экономических методах и принципах управления государственным и муниципальным имуществом. В полной мере способен продемонстрировать умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами. В полной мере способен продемонстрировать навыки владения основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|---|---|---|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Базовый уровень | <p>Иметь фрагментарные представления о комплексе экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>Испытывает затруднения в демонстрации умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами. Испытывает затруднения в демонстрации навыков владения комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом.</p> | <p>Иметь общие представления о комплексе экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом. Способен продемонстрировать умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами. Способен продемонстрировать навыки владения комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом.</p> | <p>Иметь системные представления о комплексе экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом. В полной мере способен продемонстрировать умения характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами. В полной мере способен продемонстрировать навыки владения комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом.</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|---|---|--|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Повышенный уровень | Иметь фрагментарные представления об основах составления общего бюджета организации, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов. Испытывает затруднения в демонстрации умения с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами. Испытывает затруднения в демонстрации навыков использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | Иметь общие представления об основах составления общего бюджета организации, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов. Способен продемонстрировать умения с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами. Способен продемонстрировать навыки использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | Иметь системные представления об основах составления общего бюджета организации, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов. В полной мере способен продемонстрировать умения с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами. В полной мере способен продемонстрировать навыки использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. |
| ПК- 6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | | | |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|--|---|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Пороговый уровень | <p>Иметь фрагментарные представления об основных методах проведения количественного и качественного анализа. Испытывает затруднения в демонстрации умения использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> <p>Испытывает затруднения в демонстрации навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> | <p>Иметь общие представления об основных методах проведения количественного и качественного анализа. Способен продемонстрировать умения использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> <p>Способен продемонстрировать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> | <p>Иметь системные представления об основных методах проведения количественного и качественного анализа. В полной мере способен продемонстрировать умения использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды. В полной мере способен продемонстрировать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|--|---|---|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Базовый уровень | <p>Иметь фрагментарные представления об основных методиках проведения количественного и качественного анализа. Испытывает затруднения в демонстрации умения использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Испытывает затруднения в демонстрации навыков использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и</p> | <p>Иметь общие представления об основных методиках проведения количественного и качественного анализа. Способен продемонстрировать умения использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Способен продемонстрировать навыки использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и</p> | <p>Иметь системные представления об основных методиках проведения количественного и качественного анализа. В полной мере способен продемонстрировать умения использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. В полной мере способен продемонстрировать навыки использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--|---|--|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Повышенный уровень | <p>Иметь фрагментарные представления об основных исследовательских процедурах для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Испытывает затруднения в демонстрации умения применять созданные исследовательские методики на практике. Испытывает затруднения в демонстрации навыков владения аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике.</p> | <p>Иметь общие представления об основных исследовательских процедурах для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Способен продемонстрировать умения применять созданные исследовательские методики на практике. Способен продемонстрировать навыки владения аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике.</p> | <p>Иметь системные представления об основных исследовательских процедурах для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. В полной мере способен продемонстрировать умения применять созданные исследовательские методики на практике. В полной мере способен продемонстрировать навыки владения аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике.</p> |
| <p>ПК- 7 умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> | | | |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--|---|---|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Пороговый уровень | Имеет фрагментарные знания о содержании административных процессов органов государственной власти РФ. С трудом проводит анализ процессов и процедур. Допускает ошибки в работе с правовыми документами и экономической информацией. | Имеет общие знания о содержании административных процессов органов государственной власти РФ. Способен анализировать процессы и процедуры в органах власти. Может работать правовыми документами и экономической информацией. | Глубокие теоретические знания административных процессов органов государственной власти РФ. Способен к развернутому анализу процессов и процедур в органах власти. Продуктивно и результативно работает с правовыми документами и экономической информацией. |
| Базовый уровень | Фрагментарные знания об административных процессах и процедурах в органах государственной власти РФ. Испытывает трудности при структурировании информации. Затрудняется воспроизводить административные процессы и процедуры. | Неполные знания административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ. Способен в целом структурировать информацию, рассматривать ее в системе. Может воспроизводить элементарные административные процессы и процедуры. | Высокий уровень теоретических знаний административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ. Использует системный подход при структурировании информации. Качественно воспроизводит элементарные административные процессы и процедуры. |
| Повышенный уровень | Демонстрирует фрагментарные знания об административных процессах и процедурах, их моделировании. Допускает ошибки при построении моделей административных процедур. Испытывает сложности при моделировании процессов решения проблем. | Владеет базовыми знаниями административных процессов и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности. В целом способен к построению моделей административных процедур, допускает некоторые неточности. Способен моделировать процессы решения административных проблем. | Обнаруживает глубокие теоретические знания административных процессов и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности. Способен выстраивать модели административных процедур на профессиональном уровне. Продуктивно моделирует процессы решения проблем. проектирует новые процессы и процедур. |
| ПК- 12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | | | |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|---|--|--|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Пороговый уровень | <p>Имеет фрагментарные представления об основных государственных программах федерального и регионального уровней; экономических, социальных, политических условий и последствий осуществления государственных программ. Испытывает затруднения в демонстрации умения определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации. Испытывает затруднения в демонстрации навыков постановки целей и формулировании задач программ развития.</p> | <p>Имеет общие представления об основных государственных программах федерального и регионального уровней; экономических, социальных, политических условий и последствий осуществления государственных программ. Способен продемонстрировать умения определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации. Способен продемонстрировать навыки постановки целей и формулировании задач программ развития.</p> | <p>Имеет системные представления об основных государственных программах федерального и регионального уровней; экономических, социальных, политических условий и последствий осуществления государственных программ. Способен продемонстрировать умения определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации. В полной мере способен продемонстрировать навыки постановки целей и формулировании задач программ развития.</p> |
| Базовый уровень | <p>Имеет фрагментарные представления о современных методах разработки программ развития, методах оценки условий и последствий их реализации. Испытывает затруднения в демонстрации умения оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. Испытывает затруднения в демонстрации навыков оценки конкурентной среды территории.</p> | <p>Имеет представления о современных методах разработки программ развития, методах оценки условий и последствий их реализации. Способен продемонстрировать умение оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. Способен продемонстрировать навыки оценки конкурентной среды территории.</p> | <p>Имеет фрагментарные представления о современных методах разработки программ развития, методах оценки условий и последствий их реализации. В полной мере способен продемонстрировать умение оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. В полной мере способен продемонстрировать навыки оценки конкурентной среды территории.</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|---|---|---|---|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Повышенный уровень | <p>Имеет фрагментарные представления о современных подходах к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике. Испытывает затруднения в демонстрации умения использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности.</p> <p>Испытывает затруднения в демонстрации навыков применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p> | <p>Имеет общие представления о современных подходах к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике. Способен продемонстрировать умение использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности. Способен продемонстрировать навыки применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p> | <p>Имеет системные представления о современных подходах к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике. В полной мере способен продемонстрировать умение использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности. В полной мере способен продемонстрировать навыки применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития).</p> |
| ПК- 25 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов | | | |
| Пороговый уровень | <p>Элементарные знания об управленческих решениях, методах их принятия. Затрудняется в установлении сроков реализации управленческих решений. Слабо владеет навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений.</p> | <p>Знаком с основными управленческими процедурами, знает технологии принятия управленческих решений, методы оценки качества управленческих решений. Способен устанавливать сроки реализации управленческих решений. Может осуществлять контроль исполнения управленческих решений.</p> | <p>Высокий уровень знания основных управленческих процессов, технологий и методов принятия и реализации управленческих решений. Ясно и четко прописывает сроки реализации управленческих решений. Результативное осуществление контроль исполнения управленческих решений.</p> |

| Уровни компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------|--|---|---|
| | оценочная шкала | | |
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Базовый уровень | Обнаруживает слабые знания параметров качества принятия и реализации управленческих решений. Затрудняется проводить оценку качества управленческих решений. Испытывает трудности выявления отклонений в реализации управленческих решений. | Общие знания параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов их определения. В полной мере умеет использовать методы оценки качества управленческих решений. Может выявлять отклонения в реализации управленческих решений. | Обнаруживает глубокие теоретические знания параметров качества принятия и реализации управленческих решений, методов и правил их определения. Умеет эффективно и результативно использовать различные методы оценки качества управленческих решений. Способен эффективно выявлять отклонения в реализации управленческих решений. |
| Повышенный уровень | Владеет элементарными знаниями о проведении корректирующих процедур при принятии управленческих решений. Затрудняется в предупреждении отклонений и отрицательных последствий при осуществлении административных процессов. Допускает ошибки при проведении корректирующих процедур при принятии управленческих решений. | Владеет базовыми знаниями о проведении корректирующих процедур при принятии управленческих решений. Может оценивать последствия при осуществлении административных процессов. Может проводить корректирующие процедуры при принятии управленческих решений. | Демонстрирует высокий уровень знания технологии поведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений. Способен оценить последствия принятых решений, выявить и предупредить возможные отклонения. Способен эффективно скорректировать принятие управленческих решений при выявлении отклонений. |

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.94 г. (в ред. от 13.07.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон

№14-ФЗ от 26.01.96 г. (в ред. от 29.06.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №146-ФЗ от 31.07.98 г. (в ред. от 13.07.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №117-ФЗ от 05.08.00 г. (в ред. от 13.07.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в ред. от 21.07.2014 № 214-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.11.2003 г. №173-ФЗ (в ред. от 29.06.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.

8. Федеральный закон от 06.10.2003 года №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 04.10.2014 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (в ред. от 04.03.2014) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Закон Краснодарского края от 7 июня 2004 г. № 717-КЗ «О местном самоуправлении в Краснодарском крае» (в ред. от 7 июня 2011 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (в ред. на 13 июля 2015 г.)// СПС КонсультантПлюс

Основная литература

1. Административное право Российской Федерации: практикум / отв. редактор д. юр. н., профессор А.П. Алехин - 2-е изд.- М.: Зерцало-М, 2014. 256 стр. - <http://www.biblioclub.ru>

2. Арженовский Н.В. Маркетинг регионов: учебное пособие / Н.В. Арженовский. – Изд-во: ЮНИТИ, 2013.

3. Белоножко М. Л. , Скифская А. Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. – 208с. <http://biblioclub.ru>

4. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями: Учебник для бакалавров . – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 304 с (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

5. Булатова А.С., Ливенцева Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. Инфра-М, 2013 - М.: Дашков и К, 2013. – 244 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

6. Взаимодействие с органами государственной власти или Government Relations в России. – М.: ИД «Наука», 2013. – 256 с.

7. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник, под ред. Е.Ф. Прокушева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 527 с.

8. Гапоненко А.Л., Савельева М.В. Теория управления: Учебник – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 342 с.

9. Гейхман В. Л. Трудовое право. Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2014. <http://www.biblioclub.ru>

10. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / А.В. Кочетков, Т. В. Сульдина, Т.В. Халилова, Т.А. Занко; под общей редакцией Е.В.Охотского. - М : Издательство Юрайт, 2015. – 556 с.

11. Гражданское право. Учебник. Издание 4-е / Под ред. Алексеева С.С., Степанова С.А. – М.: Издательство «Проспект», 2014. – 440 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
12. Зиновьев А.В. Конституционное право России. Учебник. Спб.:Юридический центр-Пресс, 2014. - <http://www.biblioclub.ru>
13. Инвестиции: Учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 352 с.
14. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева. – Казань, Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. - 132 с. – <http://www.biblioclub.ru>
15. История государственного управления в России, под. Ред. Маркова А.Н., Федулова Ю.К., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. <http://www.biblioclub.ru>
16. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. – М.: Экономика, 2013. – 496 с.
17. Малый бизнес: учебное пособие / Коллектив авторов: под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: КНОРУС, 2014. – 336 с.
18. Маслова В.М. Управление персоналом. Учебник для бакалавров. - М.:Юрайт. 2012. - 488с.
19. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/Н.В.Кузнецова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. -<http://znanium.com/>
20. Мильнер, Б.З. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 848 с.
21. Морозова Т.Г. Региональная экономика. Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 527 с. // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
22. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации. - М.: Зерцало-М, 2013. - 224 с.
23. Организация местного самоуправления: учебное пособие / Р. В. Бабун. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с.
24. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 494 с.
25. Прудников А. С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 272 с. <http://www.biblioclub.ru/>
26. Региональная экономика: учебник. / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. – М.: Кнорус, 2015. – 264 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
27. Салихов Б. В. Экономическая теория: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2014. – 724 с. - <http://biblioclub.ru>
28. Система государственного и муниципального управления: Учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько Ю.Б., Миндлин И.С. Цыпин.-М.: Издательство Юрайт 2015. - 427 стр.
29. Стратегическое планирование развития муниципального образования / П. П. Баранов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 93 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
30. Сухарев О.С. Структурный анализ экономики./ О.С.Сухарев. - М.: Финансы и статистика, 2012. – 216 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
31. Тимофеев П. М., Принципы бюджетного планирования на различных уровнях / П. М. Тимофеев. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 104 с. - <http://www.biblioclub.ru>
32. Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и

оценка эффективности: учебник для бакалавров / Г.Л. Тульчинский; Высш. шк. Экономики, Нац. исслед. ун-т. – Москва: Юрайт, 2014. – 328 с.

33. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012. - 664 с.

34. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 422 с.

35. Филиппов Ю.В. Теории местного экономического развития: учебное пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. – М.: КНОРУС, 2013. - 102 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

36. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 468 с. // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

37. Чуйко А.С. Финансовая математика: Учебное пособие / А.С. Чуйко, В.Г. Шершнева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

38. Шимширт Н.Л. Управление государственными и муниципальными финансами. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.

39. Экономика муниципального сектора: учебн. Пособие / Под ред. А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 464 с.. – <http://www.biblioclub.ru>

40. Экономика общественного сектора / под ред. Л.И. Яковсона, М.Г. Колосницыной. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 558 с.

41. Этика государственной и муниципальной службы : учебник для бакалавров / А. М. Кузнецов. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 253 с.

42. Юсупов К.Н. Национальная экономика: учебное пособие. / К.Н. Юсупов, А.В.Янгиров. под общ. ред. К.Н. Юсупова – 2-е изд. –М.: Кнорус, 2014. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

Дополнительная литература

1. Административное право России: учебник / под.ред. Кикоть В.Я., Килясханов И.Ш., Кононов П.И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. 561стр. - <http://www.biblioclub.ru>

2. Административное право РФ. Курс лекций. Учебное пособие. – М.: Издательство «Проспект», 2015. – 112 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

3. Алексеев С.С. Гражданское право в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Издательство «Проспект», 2014. – 352 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

4. Алексунин В.А. Маркетинг. Учебник / В.А. Алексунин. – Изд-во: Дашков и К, 2014.

5. Альтшулер И.Г. Стратегия и маркетинг. Две стороны одной медали, или Просто о сложном./ И.Г. Альтшулер, – 2-е изд. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 334 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

6. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: учеб. Пособие для студентов вузов / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2012. – 391 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

7. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 704с. <http://biblioclub.ru>

8. Балдин К. В. , Воробьев С. Н. , Уткин В. Б. Управленческие решения: учебник . – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 495 с. <http://www.biblioclub.ru>

9. Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П. Прикладные методы

оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 240 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

10. Белоножко М. Л., Скифская А. Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. – 208с. <http://biblioclub.ru>

11. Блау С.Л. Финансовая математика: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Л. Блау С.Г. Григорьев. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.

12. Блинов А.О. Теория менеджмента: учебник для бакалавров / Блинов А. О., Угрюмова Н.В. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 304 с. <http://www.biblioclub.ru>

13. Братановский С. Н. Административное право. Особенная часть: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2013. 503 стр. - <http://www.biblioclub.ru>

14. Брусов П.Н. Финансовая математика: Учебное пособие / П.Н. Брусов, П.П. Брусов, Н.П. Орехова. - М.: КноРус, 2013. - 224 с.

15. Валдайшев С.В. Малое инновационное предпринимательство: учеб.пособие. – М.: Проспект, 2015. – 536 с.

16. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие. – М.: Дело и сервис, 2012. – 192с.

17. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебник //Под редакцией: Стровской Л. Е. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 504 с. <http://www.biblioclub.ru>

18. Володин А.А. Управление финансами. Финансы предприятий. – Учебник для вузов. – Издательство: Инфра-М, 2012

19. Галицкий Е.Б., Галицкая Е.Г. Маркетинговые исследования: учебник для магистров / Е.Б.Галицкий, Е.Г. Галицкая.- М.: Юрайт, 2012. – 540с.

20. Гегедюш Н. С. Государственное и муниципальное управление. Краткий курс лекций 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 238с.

21. Голов Р.С., Балдин К.В. и др. Инвестиционное проектирование. Учебник [Электронный ресурс] / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рокосуев. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 366 с. <http://www.biblioclub.ru>

22. Горбунов А. П., Гончаров В. И., Головченко И. Ф., Алексеев И. А., Прудников А.С. Местное самоуправление и муниципальное управление. Учебник [Электронный ресурс] / А. П. Горбунов, В. И. Гончаров, И. Ф. Головченко, И. А. Алексеев, А. С. Прудников. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. –www.biblioclub.ru

23. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 393 с.

24. Гражданское право в вопросах и ответах: учебное пособие / [С.С. Алексеев и др.]; под ред. С.С. Алексеева. - 2- изд, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013.

25. Грошев И. В., Краснослободцев А. А. Системный бренд-менеджмент. Учебник [Электронный ресурс] / И. В. Грошев, А. А. Краснослободцев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 656 с. –www.biblioclub.ru

26. Евдокимов Н. С., Социально-экономическое развитие региона / Н. С. Евдокимов. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 106 с. // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

27. Инновационный менеджмент: учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 391 с. – <http://www.biblioclub.ru>

28. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. Серия: Для бакалавров. – М.: Издательство: КноРус, 2012. – 528с.

29. Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: Учебник для бакалавров /

Ю.Ф. Касимов. М.: Юрайт, 2012. - 335 с.

30. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФА-М, 2013. - 447с.

31. Кияткина Е. П. , Ушанова Н. А. Формирование организационно-экономического механизма долгосрочного инвестирования при решении жилищных проблем города Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 102 с. <http://www.biblioclub.ru>

32. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник. Издание 5-е.— М.: Издательство «Проспект», 2015. – 592 с. ISBN: 978-5-392-15462-3. <http://e.lanbook.com/>

33. Конституционное право России. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Изд-во РАГС,2014. - <http://www.biblioclub.ru>

34. Коротков А.В. Маркетинговые исследования: учебное пособие / А.В.Коротков. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 304с. - <http://www.biblioclub.ru>.

35. Корпоративное управление: Учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. -<http://znanium.com/>

36. Круглова Н.Ю. Основы менеджмента – М.: КНОРУС, 2013. – 500 с. <http://e.lanbook.com>

37. Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А. А. ,Кривова Т. А. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие, М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. <http://www.biblioclub.ru>

38. Кузнецов Ю. В. Теория организации. Учебник для бакалавров. – М.: ЮРАЙТ, 2013. – 365с. <http://www.biblioclub.ru>

39. Кузнецова И.В. Королюк Е.В. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. – Краснодар: Краснодарский Центр научно-технической информации, 2012.

40. Ларионов И.К. Экономическая теория. - М.: Дашков и Ко, 2013. – 408 с. - <http://e.lanbook.com>

41. Ларионов И.К.Стратегическое управление. Гриф МО РФ. – М.: издательство «Дашков и К^о». – 2014, 235с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

42. Латфулин Г.Р. Теория организации: Учебник для бакалавров / Г.Р.Латфулин, А.В. Райченко. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 447 с.

43. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 680 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

44. Манохина Н.В. Институциональная экономика: Учеб. пос. / Н.В. Манохина, В.А. Русановский и др.; Под ред. д-ра юрид. наук, проф Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

45. Маслова В. М. Управление персоналом. Учебник для бакалавров. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 489 с. - www.biblioclub.ru.

46. Маслова Е.Л. Теория менеджмента: Практикум для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 160 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

47. Местное самоуправление и муниципальное управление. Учебник Под редакцией: Прудникова А. С. Трофимова М.С. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с.

48. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, А.И. Митрофанова. – М.: Директ-медиа, 2014. – 600 с. // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

49. Михайлина Г. И. Управление персоналом. Учебное пособие. 3-е изд.,

доп. и перераб. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 280 с. - www.biblioclub.ru.

50. Михненко П. А. Теория организации: учебник М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 336 с. <http://www.biblioclub.ru>

51. Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С. Муниципальное управление. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

52. Мулукаев Р. С. История государственного управления в России. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 231 с. <http://www.biblioclub.ru>

53. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 393 с.

54. Нестеров В.И. Особенности финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений в период реформирования их правового статуса. М.: Дело и сервис, 2012. - 144 с.

55. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 328 с. - <http://e.lanbook.com>

56. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. - <http://znanium.com>

57. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

58. Организация местного самоуправления : учебное пособие / Р. В. Бабун. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 280 с.

59. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. -<http://znanium.com/>

60. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. - <http://znanium.com>

61. Пинченко О.А. Муниципальный антикризисный менеджмент. – М.: Лаборатория Книги, 2012. – 105 с. – <http://www.biblioclub.ru>

62. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с.

63. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 562с. <http://biblioclub.ru>

64. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 474 с.

65. Поляк Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: учебник. / под ред. Г.Б.Поляк, Н. Д.Амаглобели, А. Н.Литвиненко, В. Д.Фетисова, В.А. Титова. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 376с. <http://biblioclub.ru>

66. Попова М.И. Бухгалтерский учет в казенных учреждениях: учебно-практическое пособие для студентов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2012.- 509 с.

67. Потапова А. А. Административное право. Конспект лекций: учебное пособие – М.: Проспект, 2015. 125 стр. - <http://www.biblioclub.ru>

68. Потапова А.А. Трудовое право: конспект лекций/А. А. Потапова.- М.:Проспект,2013.-150с.

69. Превентивное антикризисное управление: Учебное пособие / В.М. Распопов, В.В. Распопов. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с. -<http://znanium.com/>

70. Прудников А. С. Ларина Л. А. Максютин М. В. Местное самоуправление

- (управление) в зарубежных странах. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. -272 с.
71. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Издательство «Проспект», 2014. – 584 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
72. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. -<http://znanium.com>
73. Региональная экономика: учебник. / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. – М.: Кнорус, 2015. – 264 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
74. Региональная экономика: учебник. /под ред. Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А., Шишов С.С., Шубцова Л.В. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 464 с. // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
75. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах. Учебник. - Омск: Омский государственный университет, 2013. – 188с. <http://biblioclub.ru>
76. Романов Е.В. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. – М.: Инфра-М. – 2014, 160 с.
77. Рыженков А.Я. Трудовое право России. Учебник для вузов. – И. Юрайт , 2014 г. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
78. Сафонов В.А., Хохлов Е.Б. Трудовое право России. Учебник для вузов. – И. Юрайт , 2014 г. - (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
79. Сафронова Н.Б., Корнеева И.Е. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Б.Сафронова, И.Е.Корнеева. – М.: Дашков и К, 2012. – 296с. - <http://www.biblioclub.ru/>
80. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько, Ю. Б. Миндлин, И. С. Цыпин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 427 с.
81. Социальная психология: учебник для студентов вузов. / под ред. А.М. Столяренко. – 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2012. – 511 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
82. Стратегический менеджмент: учебное пособие/ Шестопап Ю.Т., Дорофеев В.Д., Дресвянников В.А., Щетинина Н.Ю., Шмельёва А.Н.– М.: КНОРУС, 2014. – 310 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)
83. Структура бюджета муниципального образования: формирование, исполнение, контроль на примере развитых стран / А.Ю.Антипов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 127 с. - <http://www.biblioclub.ru>
84. Теоретические и правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э.Д.Соколова. - М.: ИД "Юриспруденция", 2012. - 134 с. - <http://www.biblioclub.ru>
85. Тимофеев П. М., Принципы бюджетного планирования на различных уровнях / П. М. Тимофеев. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 104 с. <http://www.biblioclub.ru>
86. Трудовое право России. Учебник для бакалавров 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. «Университетская библиотека» www.biblioclub.ru
87. Умнов, В.А. Проблемы развития городской подземной транспортной инфраструктуры [Электронный ресурс] : / В.А. Умнов, А.В. Харченко. — Электрон. дан. — М. : Горная книга, 2004. — 127 с. — Режим доступа: [.http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).
88. Управление персоналом организации: Учеб. / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева и др.; Под ред. А.Я.Кибанова; ГУУ - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 695 с. -<http://znanium.com>
89. Управление человеческими ресурсами.: учебник для бакалавров./ под. ред. И.А. Максимцева. - М.: Юрайт. 2012. - 525 с.

90. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2012. - 442 с.
91. Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с.
92. Черутова М. И. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Изд. 3-е - М.: Флинта, 2010. - 53 с. - <http://www.biblioclub.ru>
93. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «ГМУ» / В.Е. Чиркин. – 4-е изд., пересмотр. – М.: Норма, 2012. – 431 с.
94. Шаймиева Э.Ш. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / Э.Ш. Шаймиева. – Казань.: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 136 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
95. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. - <http://znanium.com>.
96. Шапиро С.А. Поведение в организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова, Е.К. Самаилова. – М-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 307 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
97. Шимширт Н.Д., Крашенникова Н.В. Управление государственными и муниципальными финансами: учебник. - М.:Инфра-М, 2014. - 352 с.
98. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.
99. Экономическая теория: учебник. / Отв. редактор: Николаева И.П. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 496 с. - <http://biblioclub.ru>
100. Юкаева В.С. Менеджмент: Краткий курс: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 104 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>)

Периодические издания

1. Кубанские новости
2. Муниципальная экономика и управление
3. Практика муниципального управления
4. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование
5. Проблемы теории и практики управления
6. Регион: экономика и социология
7. Региональная экономика
8. Российский журнал менеджмента
9. Российский экономический журнал
10. Социальная политика и социальное партнерство
11. Экономист

Интернет-ресурсы

- | | |
|--|---|
| Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн» | http://www.biblioclub.ru |
| Электронная библиотечная система «Айбукс» | http://ibooks.ru/ |
| Электронная библиотечная система «Znanium.com» | http://znanium.com/ |

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации используется учебная аудитория с подключенным оборудованием для демонстрации презентации (мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер).