



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Тихорецке

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета филиала  
Протокол № 2 от 23 сентября 2015г.

## **ПРОГРАММА**

**итоговой государственной аттестации выпускников  
по направлению 38.03.01 Экономика  
профиль Финансы и кредит**

Рассмотрено на заседании  
кафедры экономики и менеджмента  
01 сентября 2015г., протокол № 1

Одобрено на заседании учебно-методической комиссии  
филиала по УГН «Экономика и управление»

Тихорецк 2015

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит

Составители:

заведующий кафедрой экономики и менеджмента,  
д.э.н., доцент



Е.В.Королюк

доцент кафедры экономики и менеджмента,  
к.э.н., доцент



Е.В.Мезенцева

доцент кафедры экономики и менеджмента,  
к.э.н.



М.Г.Иманова

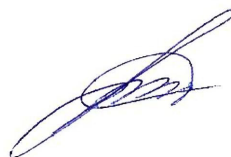
Заведующий кафедрой  
экономики и менеджмента,  
д.э.н., доцент



Е.В.Королюк

Эксперты:

директор  
ООО «КубаньПласт»



В.В.Ткаченко

доцент кафедры экономики и менеджмента филиала  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный  
университет» в г.Армавире, к.э.н., доцент



Е.А.Кабачевская

Одобрено на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Председатель УМК по УГН «Экономика и управление»,  
к.э.н.



М.Г.Иманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
	1.1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации	4
	1.2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ООП ВПО	4
	1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	5
2	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	23
	2.1. Требования к государственному экзамену	23
	2.2. Программа государственного экзамена	24
	2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	24
	2.4. Критерии оценки знаний	28
3	БАКАЛАВРСКАЯ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	29
	3.1. Требования к бакалаврской выпускной квалификационной работе	29
	3.2. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию бакалаврской выпускной квалификационной работы	30
	3.3. Примерная тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы	32
	3.4. Критерии оценки защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы	34
4	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	36
5	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	42

## **1. Общие положения итоговой государственной аттестации**

### **1.1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах и созданы условия, учитывающие их состояние здоровья и требования по доступности.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит.

Объем итоговой государственной аттестации составляет 12 зачетных единиц, ее продолжительность 8 недель.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников направления 38.03.01 «Экономика» требованиям ФГОС ВПО квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ООП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики; оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики экономики; выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе, в т.ч. в условиях неопределенности и быстро меняющихся факторов.

### **1.2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ООП ВПО**

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которыми

завершается реализация основной образовательной программы.

Сдача государственного экзамена и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования

### 1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В ходе проведения итоговой государственной аттестации оценивается сформированность следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1	<p>понимает необходимость владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные проблемы экономики;</li> <li>основные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, институты рыночной экономики;</li> <li>-основные макроэкономические концепции; общественный продукт и его измерение; макроэкономическое равновесие;</li> <li>-методы построения эконометрических моделей объектов;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>-закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>-основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин:</li> <li>- систему нормативно-правового обеспечения учета и формирования бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности в РФ; положения по организации и ведению финансового учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, организационно-правовые аспекты деятельности организации; функциональное назначение бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, методiku и технику ведения бухгалтерского учета организации; особенности налогообложения Российской Федерации</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить теоретико-игровые модели для решения финансовых и экономических задач;</li> <li>- применять теоретико-игровые модели для решения финансовых и экономических задач;</li> <li>- анализировать постановки задач по принятию решений в различных финансово-</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>экономических ситуациях; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- использовать принципы макроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов;</p> <p>- прогнозировать и анализировать показатели макроэкономической политики государства; прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств</p> <p><i>иметь практический опыт в овладении</i></p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</p> <p>- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками;</p> <p>- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</p> <p>- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании;</p> <p>- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета на практике</p> <p>- основными методами и способами решения учетно-аналитических задач;</p> <p>- способностью интерпретировать экономическую информацию и решать практические учетные проблемы</p>
ОК-5	понимает необходимость	<i>знать</i>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>применения умения использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности</p>	<p>- законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; учетные регистры, их виды и формы бухгалтерского учета;</p> <p>- план счетов бухгалтерского учета; документооборот и его организацию на предприятии;</p> <p>-систему нормативно-правового обеспечения учета и формирования бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности в РФ;</p> <p>- положения по организации и ведению финансового учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-организационно-правовые аспекты деятельности организации;</p> <p>-особенности налогообложения Российской Федерации;</p> <p>правовые нормы, обуславливающие функции бухгалтерской службы на разных стадиях жизненного цикла организации;</p> <p>- оценивать и применять на практике правила нормативных правовых документов при выработке профессионального суждения об отражении в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственных операций (ситуаций);</p> <p>- грамотно интерпретировать и применять нормативные и законодательные документы, регламентирующие аспекты деятельности предприятия</p> <p><i>уметь</i></p> <p>-регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского учета с выходом на формирование сальдовой оборотной ведомости и бухгалтерского баланса;</p> <p>- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- конструировать основные виды организационно-распорядительных документов;</p> <p>- грамотно интерпретировать и применять нормативные и законодательные документы, регламентирующие аспекты деятельности предприятия;</p> <p>- воспринимать, выявлять и оценивать информацию об экономических и финансовых событиях, влияющих на учетный процесс;</p> <p>- использовать справочно-правовые информационные системы в целях поиска и систематизации необходимой информации;</p> <p>- решать практические задачи, связанные с бухгалтерским учетом в рамках информационных систем;</p>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом;</li> <li>- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся экономическим условиям, приобретать новые знания и повышать свой профессиональный уровень;</li> <li>- понимать и грамотно применять на практике нормы законодательства в области ведения налогового учета</li> <li>иметь практический опыт;</li> <li>- трактовать вопросы оценки независимости аудиторов применительно к реальной практической ситуации</li> <li><i>иметь практический опыт</i></li> <li>-навыков документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации:</li> <li>- навыков самостоятельной работы с системами поиска информации;</li> <li>- работы в одной из справочно-правовых систем;</li> <li>- анализирования нормативные и законодательные документы в области бухгалтерского учета;</li> <li>- самостоятельного применения теоретических положений налогового законодательства на практике;</li> <li>- анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений налогового законодательства и других нормативно-правовых актов;</li> <li>- корректировок учетной политики в целях налогового учета в связи с изменением требований законодательных и нормативно-правовых актов;</li> <li>- формирования налоговой отчетности хозяйствующего субъекта</li> </ul>
ОК-6	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, закономерности развития рынка;</li> <li>- современные подходы к изучению маркетинговых процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</li> <li>- динамику основных маркетинговых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;</li> <li>- закономерности и особенности профессиональной речи экономиста, со</li> </ul>



Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>отношение в ней общеупотребительных и специальных финансовых терминов;  взаимосвязь культуры речи и культуры мышления экономиста;  - общие положения экономической теории;  - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <i>уметь</i>  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;  - публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  - соблюдать этические нормы поведения в профессиональной среде;  - выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе разработать стратегию развития и функционирования творческих коллективов для решения маркетинговых и управленческих задач;  - понимать и усваивать информацию при чтении иностранной и переводной научной литературы по мировой экономике  <i>иметь практический опыт</i>  - подготовки докладов и аналитических записок с последующей презентацией навыками изложения в письменной форме финансовой информации, связанной с состоянием финансовой системы РФ;  - навыками построения профессиональной речи экономиста;  - применения системного подхода и информационное обеспечения экономического анализа</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>знать</i>  - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне  методы статистического исследования;  - методологические основы построения, расчета и анализа современных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне  систему показателей состояния государственных и коммерческих финансов  анализ макроокружения.  - анализ факторов, влияющих на рыночную среду;  - классификацию бизнес-процессов;</p>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, цели, задачи налогового учета; приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>- классическую процедуру налогового учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять экономические проблемы фирмы при сравнительном анализе бухгалтерских и экономических;</li> <li>- издержек и прибыли фирмы, находить точку «технологического оптимума» на основе анализа средних издержек;</li> <li>- использовать принцип нулевой экономической прибыли для определения необходимости продолжения деятельности фирмы;</li> <li>- выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния страны в целом, так и состояния отдельных ее регионов;</li> <li>- вести учет процесса заготовления, производства и продажи;</li> <li>- вести на счетах бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности предприятия и его капитала;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</li> <li>- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы;</li> <li>- анализа финансовых и денежно-кредитных процессов навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;</li> <li>- определения состава налогов и сборов, подлежащих уплате конкретным налогоплательщиком, определения объектов налогообложения;</li> <li>- сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>обоснования управленческих решений</b></p> <p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов;</li> <li>-особенности организации и функционирования финансовой системы; <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок расчета первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений и производственных запасов;</li> <li>– порядок расчета себестоимости готовой продукции (работ, услуг);</li> <li>– порядок расчета резервов по сомнительным долгам, под обесценение финансовых вложений, под снижение стоимости материальных ценностей;</li> <li>– порядок формирования резервов предстоящих расходов;</li> <li>– порядок расчета отклонений в стоимости материалов, стоимости транспортно-заготовительных расходов, списываемых в производство, отклонений в стоимости готовой продукции;</li> <li>– порядок расчета заработной платы к выдаче;</li> </ul> </li> <li>- основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов порядок расчета первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений и производственных запасов;</li> <li>- порядок расчета себестоимости готовой продукции(работ, услуг);</li> <li>- порядок расчета резервов по сомнительным долгам, под обесценение финансовых вложений, под снижение стоимости материальных ценностей;</li> <li>- порядок формирования резервов предстоящих расходов</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития;</li> <li>- формулировать конкретные и перспективные выводы по результатам исследования, при необходимости их корректировать;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующих</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>деятельность субъектов малого бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять МСА с российскими стандартами аудита;</li> <li>- трактовать вопросы независимости применительно к реальной практической ситуации;</li> <li>- применять основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров</li> <li>- проводить оценочные исследования различного характера;</li> <li>- определять цели исследования;</li> <li>- методы, способы и средства для ее достижения;</li> <li>- рассчитывать параметры основных социально-экономических показателей развития;</li> <li>- формулировать конкретные и перспективные выводы по результатам исследования, при необходимости их корректировать</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета валовых, средних и предельных издержек фирмы, а также их сопоставления с целью перехода к анализу и расчету точки равновесия фирмы как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах в различных рыночных ситуациях;</li> <li>- расчета ценообразования по методу «издержки плюс»;</li> <li>- расчета и анализа показателей эластичности спроса и предложения;</li> <li>- анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</li> <li>- ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>- расчета лизинговых платежей</li> </ul>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы и логику построения регионального стратегического планирования и прогнозирования;</li> <li>- основные возможности применения и методы анализа отдельных эмпирических массивов социально-экономической информации для комплексной характеристики развития регионов и оценки отдельных региональных проблем;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основную терминологию планирования и бюджетирования деятельности организации; виды планов и бюджетов; порядок и последовательность разработки планов и</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>бюджетов (коммерческой организации и бюджетной организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля за исполнением бюджетов и планов;</li> <li>принципы выделения центров ответственности;</li> <li>- принципы и порядок консолидации бюджетов;</li> <li>- документационное обеспечение бюджетного процесса;</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия этапы экономико-математического моделирования матричные имитационные модели ( в том числе, коэффициенты прямых и полных материальных затрат, разновидности матричных балансовых моделей) экономико-математические модели оптимизации (производственного плана отрасли, выпуска продукции, распределения финансовых ресурсов);</li> <li>- основы имитационного моделирования (в том числе, метод Монте-Карло);</li> <li>-методы и модели управления запасами;</li> <li>подходы к принятию управленческих решений;</li> <li>- качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</li> <li>- состав налогового законодательства РФ, механизм исчисления и уплаты налогов и сборов</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально- экономические показатели;</li> <li>анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- применить аппарат дисциплины для постановки прикладных задач и получения их решений;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>рисков и возможных социально-экономических последствий.  <i>иметь практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики);</li> <li>- самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами основными приемами финансовых вычислений и сравнений условий различных сделок;</li> <li>- в использовании компьютерных технологий для решения ряда экономических задач;</li> <li>- применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий; методами разработки и реализации маркетинговых программ</li> </ul>
ПК-4	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии статистического исследования, методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов;</li> <li>- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;</li> <li>- приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины МЭиМЭО;</li> <li>- основы формирования финансовых результатов и их учет;</li> <li>- общую характеристику капитала организации – уставного, добавочного, резервного и нераспределенной прибыли;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей,</li> <li>- систему выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</li> </ul> <p><i>уметь</i></p>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита;</li> <li>- анализировать кредитоспособность предприятия;</li> <li>- прогнозировать вероятность банкротства (несостоятельности) предприятия;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценки эффективности решения актуальных экономических задач;</li> <li>- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы на иностранном языке;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных математических моделей развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач;</li> <li>- применять теоретико-игровые модели для решения финансовых и экономических задач</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности;</li> <li>- учета прибыли и убытка; методикой учета расходов и доходов будущих периодов;</li> <li>- учета уставного, резервного, добавочного капитала и нераспределенной прибыли (убытка);</li> <li>- решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- экономического исследования на базе современных компьютерных технологий;</li> <li>- анализа обеспеченности и эффективности использования основных средств;</li> <li>- анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами;</li> <li>- решения аналитических задач и сбора необходимой информации для определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль</li> </ul>
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения эконометрических</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>моделей объектов, явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – и макроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- методы оперативное управление организацией, соответствующее мировому уровню, направленное на постоянное повышение экономической эффективности деятельности, с использованием формальных методов оценки возможности-невозможности переговоров с субъектами внешней среды, вступления в коалиции и т.п.;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в условиях предпринимательского риска и неопределенности, нечётко определённых требований внешней среды методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;</li> <li>- неформализованные методы обработки информации;</li> <li>- традиционные методы обработки информации</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую устойчивость предприятия;</li> <li>- анализировать ликвидность и платежеспособность предприятия;</li> <li>- анализировать эффективность деятельности предприятия;</li> <li>- анализировать деловую активность предприятия;</li> <li>- анализировать кредитоспособность предприятия;</li> <li>- подготавливать информацию для правильного исчисления налогов и сборов;</li> <li>- обобщать данные налогового учета с целью исчисления налогов и сборов;</li> <li>- проверять правильность исчисления налогов и сборов и выявлять ошибки и неточности;</li> <li>- обобщать нормативно-правовую информацию, регулиующую вопросы налогообложения и исчисления налогов и сборов;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических,</li> </ul>



Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>налоговых и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета и формирование отчетных показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формирования проблем и нахождения решений;</li> <li>- представлять полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации;</li> <li>- анализировать данные и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки;</li> <li>- осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;</li> <li>- оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;</li> <li>- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки качества организации управления;</li> <li>- внедрения системы контроллинга;</li> <li>- применения правил бухгалтерского учета при использовании профессионального суждения;</li> <li>- оценки применения правил бухгалтерского учета для оценки результатов работы организации;</li> <li>- анализа проблемных ситуаций при неисполнении специалистами правил профессионального поведения;</li> <li>- анализа хозяйственных ситуаций для снижения предпринимательских рисков деятельности организации;</li> <li>- организации системы внутреннего контроля в субъекте экономики;</li> <li>-владения практическими методиками учета и отчетности на разных стадиях жизненного цикла организации;</li> <li>- овладения методологией экономического исследования;</li> <li>- расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- владения техниками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- формирования итогового бюджета организации;</li> <li>- составления платежного календаря и оценивать исполнение бюджета</li> </ul>
ПК-6	на основе описания	<i>знать</i>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии;</li> <li>- основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей;</li> <li>- основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений;</li> <li>- место и роль эконометрики в экономике, финансах, менеджменте</li> <li>- основы анализа и прогнозирования временных рядов;</li> <li>- теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии факторов негативно влияющих на организм человека (физика, химия, биология, анатомия, физиология, экология и здоровье);</li> <li>- информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических факторов</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро – и макроуровне</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и анализа информационных исходных данных для использования в профессиональной деятельности, подготовкой данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков принципиального построения достоверной экономико-математической модели конфликта, отражающей отраслевую, региональную, индивидуально-поведенческую, национальную специфику участников и соответствующей организационным, культурно-правовым, политическим, ситуационным условиям;</li> <li>- в статистическом анализе экономической информации;</li> <li>- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</li> </ul>
ПК-7	<p>понимается способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию затрат для принятия решений, осуществления процесса контроля и регулирования;</li> <li>- методы деления затрат на постоянные и переменные;</li> <li>- состав и классификация затрат по хозяйственным процессам;</li> <li>- основы сметного планирования (бюджетирования);</li> <li>- понятие калькулирования себестоимости продукции и калькуляционной единицы;</li> <li>- особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах;</li> <li>- сравнительную характеристику системы учета полных и частичных затрат (директ-костинга);</li> <li>- возможности применения директ-костинга на российских предприятиях;</li> <li>- виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности;</li> <li>- показатели, характеризующие инвестиционную деятельность;</li> <li>- состав источников финансирования инвестиций;</li> <li>- подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации»;</li> <li>- пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать трудовые ресурсы, производительность труда работников и их</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>оплату;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать объем производства и реализации продукции;</li> <li>- анализировать конкурентоспособность и качество продукции;</li> <li>- анализировать ритмичность производства и реализацию продукции;</li> <li>- проводить маржинальный анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- организовать внедрение элементов управленческого учета в предприятии;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в управленческой отчетности;</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки принципа непрерывности деятельности организации;</li> <li>- методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей в системе МСФО;</li> <li>- методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в системе МСФО;</li> <li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- самостоятельного применения теоретических основ и принципов МСФО, а также методов анализа экономической информации;</li> <li>- решения аналитических задач и сбора необходимой информации для формирования отчетности в формате МСФО;</li> <li>- составления общего плана и программы аудита;</li> <li>- обеспечения качества аудиторских проверок.</li> </ul>
ПК-8	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей, формирующих прогноз социально-экономического развития, лежащий в основе составления проекта бюджета определенной территории;</li> <li>- источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- состав системы социально-экономических показателей, статистических данных, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>макроэкономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <i>иметь практический опыт</i></li> <li>- анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, интерпретации полученных результатов;</li> <li>- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>- макроэкономического исследования на основе анализа и интерпретации статистических данных;</li> <li>- обработки и анализа финансовых показателей</li> </ul>
ПК-9	<p>понимается способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему ценообразования на мировых рынках;</li> <li>- основные особенности российского внешнеэкономического комплекса, его структуры;</li> <li>- основные направления внешнеэкономической политики современного государства;</li> <li>- источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне;</li> <li>- принципы построения системы сбалансированных показателей и стратегических карт;</li> <li>- методы стратегического анализа</li> <li>- внешнеэкономическую деятельность, ее определение и содержание;</li> <li>- структуру и основные цели бизнес-плана и роль анализа в разработке бизнес-плана</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных макроэкономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <i>иметь практический опыт</i></li> <li>- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных методологией экономического исследования;</li> <li>- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>-SWOT-анализом, факторным анализом, GAP-анализом, CVP-анализом, диаграммой «Ишикава»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности инвестиционных решений;</li> <li>- приемами формирования аудиторской выборки;</li> <li>- анализа действий сторон аудиторской проверки на предмет соответствия требованиям закона «Об аудиторской деятельности» и иным нормативным актам, регулирующим осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации</li> </ul>
ПК-10	<p>понимается способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии для решения задач экономического анализа;</li> <li>- основные функциональные возможности программ автоматизированного бухгалтерского учета;</li> <li>- систему выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- приемы процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>- механизмы обмена данными между разными прикладными решениями, позволяющими создавать единую информационную базу предприятия;</li> <li>- основы формирования современной глобальной экономики;</li> <li>- о роли информатики, компьютерной техники и технологий при решении задач управления, при выполнении экономических расчетов;</li> <li>- базовые теоретические понятия информатики и информационных технологий</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программные продукты ФинЭкАн, MicrosoftExcel</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- проводить расчеты и регламентные операции на основе действующей нормативно-законодательной базы;</li> <li>- обосновывать варианты принятых управленческих решений на базе имеющейся экономической информации;</li> <li>- выбирать по определенному условию из базы данных информации с различными уровнями детализации;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций в мировой экономике стандартные теоретические модели внешнеэкономической</li> </ul>

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		деятельности <i>иметь практический опыт</i> - подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия; - работы с современными информационными технологиями. - работы с прикладными программами; - обработки экономической информации в компьютерной среде; - ввода, обработки и хранения информации в компьютерных бухгалтерских базах данных; - сбора, обработки и анализа экономических данных; - анализа экономических процессов и явлений на глобальном и региональном уровнях.

## 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### 2.1. Требования к государственному экзамену

Целью государственного экзамена по направлению является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит.

Прием государственного экзамена осуществляет государственная экзаменационная комиссия. Персональный состав комиссии утверждается ректором КубГУ не позже, чем за месяц до начала экзамена.

Государственный экзамен проводится по билетам, содержащим вопросы, составленные в соответствии с Программой ИГА. Перечни вопросов раздаются студентам за полгода до начала государственного экзамена. Сдача государственного экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

В период подготовки к государственному экзамену читаются обзорные лекции и проводятся консультации. Экзамен проводится в устной форме в назначенное время в присутствии председателя и членов ГЭК. На ответ по билету дается 20-30 минут. После ответа могут быть заданы дополнительные вопросы, разъясняющие ответ обучающегося.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

### 2.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по комплексу дисциплин, перечень которых утверждается кафедрой экономики и менеджмента.

Для выпускников по направлению 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит по основной образовательной программе на государственный экзамен выносятся следующие дисциплины:

*Общетеоретический раздел*

Общая экономическая теория

Макроэкономика

Микроэкономика

*Общепрофессиональный раздел*

Бухгалтерский учет

Деньги, кредит, банки

Маркетинг

Менеджмент

Финансы

Экономический анализ

*Профильный раздел*

Государственные и муниципальные финансы

Налоговый менеджмент

Рынок ценных бумаг

Страхование

Банковское дело

Финансовый менеджмент

Инвестиции

Финансовые рынки

### **2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### ***Общетеоретический раздел***

##### *Общая экономическая теория*

1. Общая экономическая теория и ее роль в экономическом развитии общества. Методологические принципы экономических исследований. Применение экономических знаний.
2. Экономическое отношение и экономические законы, категориальный аппарат экономической науки. Субъекты и объекты хозяйственной деятельности.
3. Экономическая система и ее содержание. Современные типы экономических систем. Экономические институты.
4. Общественный характер производства. Натуральное и товарное хозяйство. Производство и эффективность.
5. Собственность и экономические отношения. Собственность и экономические интересы. Формирование «новой собственности» в России.
6. Характерные черты рыночного хозяйства. Хозяйственный механизм рыночной системы. Инфраструктура рынка.
7. Кругооборот благ и доходов. Производственные возможности общества. Экономические блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Деньги и их функции.



8. Экономические интересы. Цель экономической деятельности. Взаимосвязь основных компонентов экономики.
9. Сущность и понятие капитала. Превращение денег в капитал. Кругооборот и оборот капитала. Производство прибавочной стоимости.
10. Прибыль (процент, рента) и издержки производства. Воспроизводство общественного капитала. Основные противоречия капиталистического способа производства.

### *Макроэкономика*

11. Особенности системы национальных счетов.
12. Особенности классической макроэкономической модели.
13. Макроэкономическая модель Кейнса.
14. Сущность и последствия инфляции, трактовка в различных макроэкономических теориях.
15. Теоретическая основа и обоснование моделей государственного регулирования рыночной экономики: кейнсианская и неконсервативная модели.
16. Бюджетная политика государства, эволюция ее концепций.
17. Денежно-кредитная политика государства.
18. Роль социальной политики в современной рыночной экономики.
19. Общая характеристика мирового хозяйства.
20. Проблемы макроэкономической динамики.

### *Микроэкономика*

21. Теория спроса и предложения: законы и парадоксы. Эластичность: формы, виды, факторы. Микроэкономическая модель смешанной экономики.
22. Взаимодействие спроса и предложения. Модель и эффективность рыночного равновесия.
23. Концепция и модель рационального экономического поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подход.
24. Двухфакторная модель потребительского поведения. Максимизация ограниченной полезности. Построение линий «цена-потребление» и «доход-потребление» и их использование для объяснения поведения потребителей.
25. Эффект дохода и эффект замены по Хиксу и по Слуцкому. Линии спроса по Маршалу, Хиксу и Слуцкому.
26. Понятие фирмы: модель рационального поведения производителя. Технология производства и производственная функция. Техническая результативность производства. Экстенсивное и интенсивное производство.
27. Двухфакторная модель производства. Производственная функция «Кобба-Дугласа». Использование изоквант для моделирования производства.
28. Продукты фирмы. Стадии производства. Прибыль фирмы: условие максимизации при заданной системе цен.
29. Понятие и функция затрат производства. Условие минимизации затрат. Сопоставление функций затрат при разных эффектах масштаба.
30. Переменные рыночных структур. Характеристика основных (совершенных) типов рыночных структур.

## ***Общепрофессиональный раздел***

### *Бухгалтерский учет*

31. Бухгалтерский учет активов организации.
32. Бухгалтерский учет расчетных операций.
33. Бухгалтерский учет собственного капитала организации.
34. Бухгалтерский учет формирования финансового результата и распределение прибыли.
35. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

#### *Деньги, кредит, банки*

36. Денежный оборот, его содержание и структура, количественная и качественная характеристика.
37. Сущность кредита, его структура. Содержание законов кредита.
38. Основные формы и виды кредитов.
39. Коммерческие банки, их основные функции и операции.
40. Центральный банк и его место в банковской системе.

#### *Маркетинг*

41. Сущность и содержание маркетинга в современных условиях: производственно-сбытовые и маркетинговые концепции. Роль маркетинга в современной экономике. Маркетинг как процесс управления системой действий фирмы на рынке.
42. Принципиальная структура и этапы маркетингового исследования. Виды и предметные области исследований. Методы сбора первичных данных.
43. Политика продукта в маркетинге. Качество продукта в конкретном, расширенном и обобщенном смысле. Процесс разработки и планирования товара в маркетинге. Концепция жизненного цикла продукта.
44. Процесс ценообразования в маркетинге: сущность, факторы, основные методы. Установление цены в реальных условиях: адаптация стратегии. Тактические аспекты ценообразования в маркетинге.
45. Информационные коммуникации в маркетинге. Виды коммуникативных усилий фирмы. Реклама как инструмент маркетинговых коммуникаций. Разработка рекламных сообщений и оценка эффективности рекламы.

#### *Менеджмент*

46. Сущность и функции менеджмента. Современные модели российского и международного менеджмента и их развитие.
47. Процесс планирования в менеджменте. Тайм-менеджмент и роль менеджера в организации.
48. Сущность инновационной концепции управления человеческими ресурсами.
49. Теория мотивации: Маслоу, МакКлелланда, Врума, Портера и Лоулера. Современные подходы к мотивации и перспективы ее развития в организациях.
50. Лидерство и стили руководства. Алгоритм принятия управленческих решений.

#### *Финансы*

51. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.
52. Финансовая политика государства.
53. Бюджет и бюджетная система государства. Бюджетный процесс.
54. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный долг.
55. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.

### *Экономический анализ*

56. Сущность и содержание экономического анализа в современных условиях хозяйствования. Понятие метода и методики экономического анализа.
57. Понятие «финансовое состояние организации». Сущность и основные этапы проведения анализа финансового состояния.
58. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
59. Анализ имущественного положения предприятия и оценка эффективности использования его активов.
60. Анализ источников финансирования деятельности предприятия.

### ***Профильный раздел Профиль «Финансы и кредит»***

#### *Государственные и муниципальные финансы*

61. Содержание государственных и муниципальных финансов. Финансовая политика государства.
62. Государственный сектор экономики государственная собственность.
63. Бюджет, бюджетная система Российской Федерации и принципы ее функционирования.
64. Бюджетный процесс, его участники и их роль в управлении общественными финансами.

#### *Налоговый менеджмент*

65. Сущность, функции и принципы налогового менеджмента.
66. Аналитические процедуры налогового менеджмента. Оценка налоговой нагрузки на предприятие.
67. Специальные методы налоговой оптимизации.
68. Выбор системы налогообложения как инструмент налогового менеджмента.

#### *Рынок ценных бумаг*

69. Классические инструменты рынка ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Перспективы их использования.
70. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг как элемент структуры организованного рынка, ее роль в формировании инфокоммуникативной сферы услуг.
71. Производные финансовые инструменты, их роль в развитии финансового рынка.
72. Инвестиционный анализ на рынке ценных бумаг. Основные методы прогнозирования: технический и фундаментальный анализ.

#### *Страхование*

73. Экономическая сущность страхования и его функции.
74. Участники отношений, регулируемых Законом «Об организации страхового дела в РФ».
75. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
76. Основные принципы актуарных расчётов в страховании жизни.

#### *Банковское дело*

77. Роль и функции центрального банка в банковской системе.
78. Коммерческие банки и организационные основы их деятельности.

79. Экономические основы деятельности коммерческого банка.

80. Операции и услуги коммерческих банков.

### *Финансовый менеджмент*

81. Логика функционирования финансового механизма предприятия: операционный рычаг, предпринимательский риск, финансовый рычаг, финансовый риск.

82. Управление денежными потоками предприятия: подходы, источники информации, методы.

83. Финансовые решения в отношении источников средств предприятия: взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала.

84. Планирование в системе управления финансами предприятия.

### *Инвестиции*

85. Инвестиции: сущность, виды, функции, специфические признаки. Субъекты инвестиционной деятельности.

86. Сущность и классификация капитальных вложений. Субъекты и объекты капитальных вложений. Подходы к оценке экономической эффективности капитальных вложений.

87. Инвестиционный проект: сущность и классификация. Жизненный цикл проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на текущих и дисконтированных оценках.

88. Инвестирование в ценные бумаги: подходы к оценке риска, доходности и рыночной цены. Портфель ценных бумаг.

### *Финансовые рынки*

89. Финансовые рынки как экономическая категория: понятие, сущность, роль в структуре общественного воспроизводства.

90. Финансовое посредничество и экономический рост: институциональные проблемы и тенденции развития.

## **2.4. Критерии оценки знаний**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.
	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи.
	Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.
	Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу.
	На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
Хорошо»	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.
	Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе

	допускает несущественные погрешности.
	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.
	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.
	Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.
	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.
	Студент владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.
	В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.
	На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.
	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.
	Не может привести примеры из реальной практики.
	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Окончательное решение об оценке знаний обучающегося принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы обучающихся.

### **3. БАКАЛАВРСКАЯ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

#### **3.1. Требования к бакалаврской выпускной квалификационной работе**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предусмотрено выполнение бакалаврской выпускной квалификационной работы, которая представляет собой законченную разработку, где должны быть изложены вопросы рациональной организации одного из участков финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организации). В выпускной квалификационной работе выпускник показывает не только уровень овладения им теоретическими знаниями, но и необходимыми практическими умениями и навыками, позволяющими решать профессиональные задачи.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области организации, методики и техники учета, экономического анализа, ревизии, контроля и аудита на предприятиях и в организациях любой формы собственности, в

образовательных, исследовательских и других некоммерческих организациях, а также в структурах государственного управления;

- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- выявление подготовленности студента к практической деятельности по специальности в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой, повышения ее эффективности, углубления рыночных отношений.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является результатом самостоятельной творческой работы. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если бакалаврская выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

### **3.2 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

Успешное выполнение бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы:

- выбрать и закрепить тему и организацию, по материалам которой будет выполняться работа;
- сделать подбор литературы и ознакомиться с ее содержанием;
- составить план;
- изучить вопросы, намеченные в плане;
- подобрать практический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- непосредственно осуществить процесс по выполнению выпускной квалификационной работы;
- сформулировать выводы и практические предложения по тематике выпускной квалификационной работы;
- оформить выпускную квалификационную работу;
- сдать работу научному руководителю для подготовки отзыва;
- представить работу рецензенту для рецензирования и общей оценки;
- пройти предварительную защиту и получить допуск к защите у заведующего кафедрой экономики и менеджмента;
- защитить выпускную квалификационную работу в ГЭК.

Для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- оказать практическую помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;

- дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- после выполнения выпускной квалификационной работы дать оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к нему (отзыв руководителя);
- проводить предзащиту выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите работы.

Тема бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) учебным планом по направлению подготовки.

Объем выпускной квалификационной работы, как правило, должен быть в пределах 55-60 страниц печатного текста. При оформлении выпускной квалификационной работы необходимо руководствоваться методическими указаниями (Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.В. Астапов. О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. - 48 с.).

Завершенная работа подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензент в своей рецензии отражает актуальность темы и ее практическую значимость, профессионализм выполнения, отмечает достоинства и недостатки работы, возможность внедрения отдельных элементов или всех результатов работы в производство и оценивает бакалаврскую выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу). Подпись рецензента должна быть заверена печатью соответствующего предприятия, организации или учреждения.

В срок за 7-10 дней до установленных сроков защиты кафедрой экономики и менеджмента организуются предварительные защиты выпускных работ в форме доклада выпускника и дискуссий в научной группе или коллективе преподавателей. Результаты предварительной защиты могут учитываться при определении допуска выпускных квалификационных работ к защите.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись в выпускной квалификационной работе. В случае отрицательного решения этот вопрос подлежит рассмотрению на заседании кафедры при участии научного руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Окончательную оценку бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) студента дает Государственная аттестационная комиссия (ГЭК).

До начала защиты работы студент предоставляет в ГЭК следующие документы:

- один переплетенный экземпляр текстовой части бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- не менее пяти комплектов иллюстрационного материала и (или) презентацию в электронном виде;
- отзыв научного руководителя работы;
- внешнюю рецензию организации, на базе которой проводились исследования;
- заявку от работодателя на выполнение выпускной квалификационной работы на определенную тему, интересную для организации (если таковая имеется);

- акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если таковой имеется).

Защита бакалаврской выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК. Студент в своем докладе излагает комиссии основное содержание и результаты работы.

Текст доклада и ответы на замечания рецензента студент заранее согласовывает с научным руководителем.

После доклада обучающийся должен ответить на вопросы членов ГЭК. В дискуссии могут принимать участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. Студент должен дать на поставленные вопросы четкие аргументированные ответы, глубина и полнота которых влияет на оценку бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 20-25 мин.

### **3.3 Примерная тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы**

1. Совершенствование финансовой стратегии организации (на примере...)
2. Совершенствование комплексной системы управления финансами в организации (на примере...)
3. Совершенствование системы управления финансовой деятельностью организации (на примере...)
4. Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами организации (на примере...)
5. Совершенствование финансовой политики организации (на примере...)
6. Совершенствование системы финансового планирования в организации (на примере...)
7. Совершенствование системы финансового менеджмента в организации (на примере...)
8. Разработка комплексной системы финансового менеджмента в организации (на примере...)
9. Разработка системы управления финансовыми рисками в организации (на примере...)
10. Совершенствование управления финансовыми рисками организации (на примере...)
11. Совершенствование управления предпринимательским риском на основе оценки финансового состояния организации (на примере...)
12. Совершенствование управления финансовой деятельностью организации в области бюджетирования (на примере...)
13. Совершенствование управления финансовой устойчивостью организации (на примере...)
14. Улучшение финансового состояния организации (на примере...)
15. Повышение платежеспособности организации (на примере...)
16. Повышение деловой активности организации (на примере...)
17. Повышение рентабельности активов и собственного капитала организации (на примере...)
18. Повышение кредитоспособности организации (на примере...)
19. Снижение расходов организации (на примере...)
20. Разработка управленческих решений на базе анализа финансовой отчетности организации (на примере...)
21. Совершенствование процесса финансовой диагностики организации (на примере...)



22. Совершенствование методики предельного анализа в финансовых прогнозах (на примере...)
23. Совершенствование управления финансированием бизнес-проекта организации (на примере...)
24. Разработка финансового плана инвестиционного проекта (на примере...)
25. Разработка инвестиционной стратегии организации (на примере...)
26. Совершенствование инвестиционной деятельности организации (на примере...)
27. Совершенствование инвестиционной политики организации (на примере...)
28. Совершенствование системы управления инвестиционными ресурсами организации (на примере...)
29. Повышение эффективности использования инвестиционного капитала в организации (на примере...)
30. Повышение эффективности управления инвестиционными рисками организации (на примере...)
31. Совершенствование процесса формирования инвестиционного портфеля организации (на примере...)
32. Совершенствование структуры инвестиционного бюджета организации (на примере...)
33. Повышение инвестиционной привлекательности организации (на примере...)
34. Совершенствование инвестиционного прогнозирования в организации (на примере...)
35. Совершенствование управления денежными потоками в организации (на примере...)
36. Совершенствование управления оборотными активами организации (на примере...)
37. Повышение эффективности использования оборотного капитала организации (на примере...)
38. Совершенствование управления запасами в организации (на примере...)
39. Совершенствование управления издержками в организации (на примере...)
40. Совершенствование управления дебиторской задолженностью в организации (на примере...)
41. Совершенствование управления кредиторской задолженностью организации (на примере...)
42. Совершенствование системы управления долгосрочными и краткосрочными обязательствами организации (на примере...)
43. Совершенствование системы управления капиталом организации (на примере...)
44. Совершенствование процесса формирования и использования финансовых ресурсов организации (на примере...)
45. Повышение рыночной стоимости организации (на примере...)
46. Реструктуризация организации на основе оценки её рыночной стоимости (на примере...)
47. Совершенствование стратегии управления стоимостью организации (на примере...)
48. Совершенствование процесса управления ликвидностью организации (на примере...)
49. Совершенствование формирования доходов организации (на примере...)
50. Совершенствование формирования и использования прибыли организации (на примере...)
51. Повышение эффективности управления курсовой стоимостью ценных бумаг (на примере...)
52. Повышение эффективности управления средствами, поступающими из бюджета (на примере...)

53. Совершенствование методики диагностирования банкротства организации (на примере...)
54. Разработка антикризисной программы управления организацией (на примере...)
55. Повышение конкурентоспособности продукции организации (на примере...)
56. Совершенствование налоговой политики организации (на примере...)
57. Разработка налоговой стратегии организации (на примере...)
58. Разработка управленческих решений организации в сфере налогового планирования (на примере...)
59. Управление налогообложением организации в условиях рыночных отношений (на примере...)
60. Совершенствование системы налоговых платежей организации (на примере...)
61. Совершенствование налогообложения доходов банка (на примере...)
62. Совершенствование системы безналичных расчетов банка (на примере...)
63. Совершенствование системы безналичных расчетов организации (на примере...)
64. Совершенствование организации процесса банковского кредитования (на примере...)
65. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка (на примере...)
66. Совершенствование системы кредитования физических лиц коммерческим банком (на примере...)
67. Совершенствование системы кредитования юридических лиц коммерческим банком (на примере...)
68. Совершенствование системы управления банковскими ресурсами (на примере...)
69. Диверсификация деятельности финансово-кредитных учреждений (на примере...)
70. Совершенствование внутреннего банковского контроля и надзора (на примере...)
71. Совершенствование управлением банковскими рисками (на примере...)
72. Совершенствование деятельности страховой компании (на примере...)
73. Повышение эффективности управления внебюджетными фондами (на примере...)
74. Совершенствование налогообложения доходов организаций малого бизнеса (на примере...)
75. Повышение деловой активности персонала организации (на примере ...)
76. Совершенствование управления финансовым состоянием организации (на примере ...)
77. Повышение финансовой устойчивости организации (на примере ...)
78. Повышение финансовой устойчивости и платежеспособности организации (на примере ...)
79. Совершенствование управления финансовыми ресурсами организации (на примере...)
80. Совершенствование процесса формирования и использования финансовых результатов в организации (на примере...)
81. Совершенствование системы управления финансовыми рисками организации (на примере...)
82. Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами страховой компании (на примере...)
83. Совершенствование финансовой политики организации (на примере...)

### **3.4. Критерии оценки защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации или иллюстрационного материала;
- соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в системе «Антиплагиат».

Обобщенная оценка защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Оценка	Критерии
«Отлично» (выполнены все пункты)	Работа оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.
	В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач.
	Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.
	В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала
	В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.
	Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
«Хорошо» (выполнены все пункты)	Работа оформлена с незначительными отступлениями от предъявляемых требований.
	Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.
	Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.
	Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.
	Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.
	Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
«Удовлетворительно» (выполнены 3 и более пунктов)	Работа выполнена с незначительными отступлениями от предъявляемых требований.
	Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, представленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).
	Слабая база использованных источников.
	Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала.
	Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области.
	Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные.
	Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных

	квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
«Неудовлетворительно» (выполнен хотя бы один из пунктов)	Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
	Отсутствует рецензия.
	Работа не соответствует предъявляемым требованиям.
	Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.
	Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.
	Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.
	В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.
	В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **а) Нормативная литература**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.94 г. (в ред. от 13.07.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.96 г. (в ред. от 29.06.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №146-ФЗ от 31.07.98 г. (в ред. от 13.07.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №117-ФЗ от 05.08.00 г. (в ред. от 13.07.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон №402-ФЗ от 06.12.2011 г. (в ред. от 06.04.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (в ред. от 13.07.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. №395-1 (в ред. от 28.06.2013 г.) // СПС КонсультантПлюс.
8. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.11.2003 г. №173-ФЗ (в ред. от 29.06.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
6. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы: Постановление Правительства РФ №1 от 01.01.2002 г. (в ред. от 06.07.2015 г.) // КонсультантПлюс.
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ: Приказ Минфина РФ №34н от 29.07.98 г. (в ред. от 24.12.2010 г.) // СПС КонсультантПлюс.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08): Приказ Минфина РФ №106н от 06.10.2008 г. (в ред. от 06.04.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/06): Приказ Минфина РФ №154н от 27.11.06 г. (в ред. от 04.06.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99): Приказ Минфина РФ №43н от 06.07.99 г. (в ред. от 08.11.2010 г.) // СПС КонсультантПлюс.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально–производственных запасов» (ПБУ 5/01): Приказ Минфина РФ №44н от 09.06.01 г. (в ред. от 25.10.2010 г.) // СПС КонсультантПлюс.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01): Приказ Минфина РФ №26н от 30.03.01 г. (в ред. от 24.12.2010 г.) // СПС КонсультантПлюс.
13. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98): Приказ Минфина РФ №56н от 25.11.98 г. (в ред. от 04.06.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010): Приказ Минфина РФ №167–н от 13.12.2010 г. (в ред. от 04.06.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
15. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): Приказ Минфина РФ №32н от 06.05.99 г. (в ред. от 06.04.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
16. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99): Приказ Минфина РФ №33н от 06.05.99 г. (в ред. от 06.04.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/00): Приказ Минфина РФ №92н от 16.10.00 г. (в ред. от 18.09.06 г.) // КонсультантПлюс.
18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/07): Приказ Минфина РФ №153н от 27.12.07 г. (в ред. от 24.12.2010 г.) // СПС Консультант–Плюс.
19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/08): Приказ Минфина РФ №107н от 06.10.2008 г. (в ред. от 06.04.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно–исследовательские, опытно–конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02): Приказ Минфина РФ №115н от 19.11.02 г. (в ред. от 18.09.06 г.) // СПС КонсультантПлюс.
21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02): Приказ Минфина РФ №114н от 19.11.02 г. (в ред. от 06.04.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02): Приказ Минфина РФ №126н от 10.12.02 г. (в ред. от 06.04.2015 г.) // СПС КонсультантПлюс.
23. Положение Банка России от 06.07.2012 г. №385–П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации» (в ред. от 22.06.2015 г.) // СПС Консультант–Плюс.

23. План счетов бухгалтерского учета финансово–хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению: Приказ Минфина РФ №94н от 31.10.00 г. (в ред. от 08.11.2010 г.) // СПС КонсультантПлюс.

#### **б) Основная литература**

1. Алексунин В.А. Маркетинг. Учебник / В.А. Алексунин. – М.: Дашков и К, 2014.
2. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. – М.: Юнити–Дана, 2012. – 704с. <http://biblioclub.ru>.
3. Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В. Налоговый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2012. – 332 с.
4. Белоножко М. Л., Скифская А.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. – 208с. <http://biblioclub.ru>.
5. Блинов А.О. Теория менеджмента: учебник для бакалавров / Блинов А.О., Угрюмова Н.В.. – М.: Дашков и К°, 2014. – 304 с. <http://www.biblioclub.ru>.
6. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров – М.: Дашков и К, 2012. –392 с. <http://www.biblioclub.ru>.
7. Герасименко А.А. Финансовый менеджмент. – Издательство: Альпина Паблишер, 2013. – 531с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
8. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб. пособие / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 159 с.
9. Гинзбург А.И. Экономический анализ для бакалавров: стандарт третьего поколения. Учебник для вузов. – М.: Питер. 2012. – 448 с.
10. Грязнова А.Г., Думной Н.Н. Макроэкономика. Теория и практика. – М.: КноРус, 2014. 680 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
11. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов вузов / Под ред. О. И. Лаврушина. – М.:КноРус, 2014. – 448 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
12. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Ю. Катасанова, В.Т. Биткова. – 2–е изд., перераб и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – 499 с.
13. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и аудит. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, – 2013. – 307 с. <http://www.biblioclub.ru>.
14. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет. Учебник. 5-е изд., изм. и доп. – М.: Дашков и К, – 2012. – 776 с. <http://www.biblioclub.ru>.
15. Ковалева Т.И. Финансы, деньги, кредит, банки. – М.: КноРус, 2014. – 256 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
16. Костерина Т. М. Банковское дело. Учебник / Т. М. Костерина. – М.: ЮРАЙТ, 2013. – 333 с. <http://www.biblioclub.ru>.
17. Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров, – 5 изд. – М.: Дашков и К, 2013: 696 с. <http://www.biblioclub.ru>
18. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет. Учебник. – Краснодар: Просвещение–Юг, 2013, 512 с.
19. Ларионов И.К. Экономическая теория. – М.: Дашков и К, 2012. – 408 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).
20. Ломтатидзе О.В. Регулирование деятельности на финансовом рынке: учебное пособие / О.В. Ломтатидзе, М.А. Котляров, О.А. Школик. – М.: КРОНУС, 2012. – 288 с.
21. Майбуров И.А. Налоговый менеджмент. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2014. – 559с.

22. Николаева И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров.– М.: Дашков и К, 2013. – 256 с. <http://www.biblioclub.ru>.
23. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». / И.П. Николаева. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 223 с. <http://www.biblioclub.ru>.
24. Орлова Е.Р. Инвестиции. Учебное пособие. Издательство: Омега–Л, 2012.– 438 с.
25. Основы страхования для бакалавров: курс лекций/В.Ф. Бадюков, А.В. Козлов. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 156 с.
26. Савина О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие / О.В. Савина. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 204 с.
27. Страхование: учебное пособие. / В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 320 с.
28. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика, учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.
29. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. – М.: Юрайт, 2012. 686 с.
30. Тебекин А.В., Касаев Б.С. Менеджмент организации – М.: КНОРУС, 2014. – 420 с. <http://e.lanbook.com>.
31. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова. – М.: Юрайт, 2015. – 467 с.
32. Финансы: учебник / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др.; отв. ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., переаб. и доп. – Москва.: Проспект, 2015. – 936 с.
33. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Полякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2014. – 735 с.
34. Цибулькинова В.Ю. Рынок ценных бумаг: учебное пособие. / В.Ю. Цибулькинова. – Томск: Эль Контент. 2013. – 110 с. – [biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
35. Экономическая теория. Учебник для бакалавров. / Под. ред. Е.Н.Лабачевой. – М.: Юрайт, 2013. – 516 с. (ЭБС «Университетская библиотека он–лайн» <http://biblioclub.ru>).
36. Юкаева В.С. Менеджмент: Краткий курс: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2014. – 104 с. <http://e.lanbook.com>.

#### **в) Дополнительная литература**

1. Анализ финансовой отчетности. Учебное пособие. Астанкова Е.Н., Королук Е.В., Иманова М.Г., Мезенцева Е.В. – Краснодарский ЦНТИ.–2012. – 218 с.
2. Ахвледиани Ю.Т. Страхование. Учебник. – М.: Юнити–Дана, 2012. – 568 с. <http://www.biblioclub.ru>.
3. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография / В.Н. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2012. – 218 с. – [biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
4. Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Страхование. Учебник. – М.: Юнити–Дана, 2012. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>.
5. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум М.: Дашков и К, 2012. – 368 с. <http://e.lanbook.com>
6. Балакина А.П. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – М.: Дашков и К, 2013. – 384 с. (ЭБС

«Znanium.com»).

7. Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 300 с. (ЭБС «Znanium.com»).

8. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. П. Белотелова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 400 с. (ЭБС «Znanium.com»).

9. Бизнес–планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2013. – 296 с. (ЭБС «Znanium.com»).

10. Биржевое дело. Учебник / Под ред. Л.А. Чалдаевой. –М.: Юрайт, 2013. – 384 с.

11. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – Издательство: ФОРУМ, 2013.

12. Герчикова И. Н. Менеджмент. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити–Дана, 2012. – 512 с.

13. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. М. Годин. – 10–е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2013. – 656 с. (ЭБС «Znanium.com»).

14. Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2013. – 504 с. (ЭБС «Znanium.com»).

15. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. –М.: КноРус, 2014. – 424 с.

16. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити–Дана, 2012. – 784 с. <http://www.biblioclub.ru/>.

17. Иванов И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. – М.: НИЦ Инфра–М, 2013. – 348 с. (ЭБС «Znanium.com»).

18. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. –Ростов н/Д: Феникс, 2013.

19. Качур О.В. Налоги и налогообложение (для бакалавров). – М.; КноРус, 2014. – 432 с. <http://e.lanbook.com>.

20. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие / И.В. Кирьянов. – М.: НИЦ Инфра–М, 2013. – 264 с. (ЭБС «Znanium.com»).

21. Ковалева Т.И. Финансы и кредит. – М.: КноРус, 2014. – 360 с. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>).

22. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / А.И. Нечитайло, И.А. Нечитайло. –Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 368 с.

23. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика. –М.: Юрайт, 2014. – 448 с.

24. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА–М, 2013. – 400 с. (ЭБС «Znanium.com»).

25. Малиновская О.В. Финансы: Учебное пособие. В 2-х т. / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 320 с. (ЭБС «Znanium.com»).

26. Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. проф. И.М. Синяевой. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 384 с. (ЭБС «Znanium.com»).

27. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика и управление» / под редакцией М.М. Максимцова, М.А. Комарова. – М.: Юнити–Дана, 2012. – 344 с. <http://www.biblioclub.ru>.

28. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 224 с. (ЭБС «Znanium.com»).



29. Налоги и налогообложение (для бакалавров). Под общ. ред. Тарасовой В.Ф. – М.: КноРус, 2012. – 488 с. // <http://e.lanbook.com>.
30. Нечитайло А.И. Экономика предприятий (организаций). Учебник. – Издательство: Проспект, 2014. – 340 с.
31. Нешиной А.С. Инвестиции Учебник. 8-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 372 с. <http://www.biblioclub.ru>
32. Нешиной А.С. Финансы. Учебник 10-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 525 с. (ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru/>).
33. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник. – М.: Юнити–Дана, 2012. – 562с. <http://biblioclub.ru>
34. Поляк Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: учебник. / под ред. Г.Б.Поляк, Н. Д.Амаглобели, А. Н.Литвиненко, В. Д.Фетисова, В.А. Титова. – М.: Юнити–Дана, 2012. – 376с. <http://biblioclub.ru>
35. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах. Учебник. – Омск: Омский государственный университет, 2013. – 188с. <http://biblioclub.ru>
36. Романенкова О.Н., Синяева И.М. Маркетинг. Теория и практика. Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 653 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
37. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 567 с. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
38. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2013. – 649 с. (ЭБС «Znanium.com»).
39. Самылин А.И. Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. – М.: НИЦ Инфра–М, 2013. – 413 с. (ЭБС «Znanium.com»).
40. Скамай Л.Г. Страхование дело: Учебное пособие / Л.Г. Скамай; Министерство Образования и науки РФ. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 300 с. (ЭБС «Znanium.com»).
41. Современные финансовые рынки: монография для магистрантов, обучающихся по программам «Финансы и кредит» / [В.В. Иванов и др.]; под ред. В.В. Иванова. – М.: Проспект, 2014. – 576 с.
42. Соловьев Б.А. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2013. – 336 с. (ЭБС «Znanium.com»).
43. Стародубцева Е.Б. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 464 с. (ЭБС «Znanium.com»).
44. Тавасиев А.М. Банковское дело. Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 656 с.
45. Трошин А.Н. Финансовый менеджмент: Учебник / А.Н. Трошин. – М.: НИЦ Инфра–М, 2013. – 331 с. (ЭБС «Znanium.com»).
46. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра–М, 2013. – 336 с. (ЭБС «Znanium.com»).
47. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Фридман. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 488 с. (ЭБС «Znanium.com»).
48. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 552 с. (ЭБС «Znanium.com»).
49. Чернецов С.А. Финансы: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. – М.: Магистр: ИНФРА–М, 2011. – 576 с. (ЭБС «Znanium.com»).

50. Шадрина Г.В. Экономический анализ. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 516 с.

51. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с. (ЭБС «Znanium.com»).

52. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. – М.: Дашков и К, 2013. – 384 с. (ЭБС «Znanium.com»).

#### г) Периодические издания

1. Бухгалтерский учет
2. Вестник статистики
3. Вопросы статистики
4. Налоговый вестник
5. Налоговый курьер
6. Российский экономический журнал
7. Статистическое обозрение
8. Финансы
9. Финансы и кредит
10. Экономист
11. Экономический анализ

#### д) Интернет-ресурсы

Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
Электронная библиотечная система «Айбукс»	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Электронная библиотечная система «biblioclub.ru»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения итоговой аттестации используется учебная аудитория с подключенным оборудованием для демонстрации презентации (мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер).